

Муниципальное образование  
«Славский муниципальный округ Калининградской области»  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Прохладенская основная общеобразовательная школа»

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Прохладенская ООШ»  
\_\_\_\_\_ / А.А. Крючкова /  
«06» ноября 2024 г.

**Крючкова  
Анджела  
Антано**

Подписано цифровой  
подписью: Крючкова  
Анджела Антано  
Дата: 2024.11.06  
14:04:56 +02'00'

**План мероприятий по предупреждению  
детского дорожно-транспортного травматизма  
в МБОУ «Прохладенская ООШ на 2024-2025 уч.год**

Ответственный за работу  
Касенцева Т.В.

п. Прохладное  
2024 г

## План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 уч.год

**Цель:** создание условий для формирования у школьников навыков соблюдения ПДД, сохранения жизни и здоровья детей; ученик знающий и соблюдающий ПДД.

**Задачи:**

Организация деятельности по выявлению, предупреждению и устранению причин ДТП с участием детей и подростков.

Закрепление знаний ПДД учащимися школы.

Создание методической копилки инноваций педагогов школы, разработка методических рекомендаций для проведения классных часов и занятий по ПДД.

**Ожидаемый результат:**

1. повышение правовой культуры участников дорожного движения
2. профилактика ДДТТ и предотвращение случаев детского дорожно-транспортного травматизма

**Оценка эффективности:**

*Обучающий эффект:*

1. изучение основ безопасного поведения на дороге и выработка практических навыков, необходимых участникам дорожного движения;
2. формирование умений безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях.

*Воспитательный эффект:*

1. воспитание законопослушных участников дорожного движения;
2. развитие творческой активности за счет привлечения учащихся к пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
3. формирование навыков культуры безопасной жизнедеятельности как участника дорожного движения.

*Социальный эффект:*

1. профилактика детской безнадзорности и беспризорности;
2. отвлечение подростков, занятых пропагандой правил безопасного поведения на улицах и дорогах, от антисоциальной деятельности.

*Оздоровительный эффект:*

1. пропаганда здорового образа жизни;
2. привлечение подростков к занятиям физической культурой, спортом;
3. развитие физической выносливости, способности переносить большие физические нагрузки.

**Направления работы:**

*Совместная работа с отделом ГИБДД*

1. Встреча сотрудников ОГИБДД с обучающимися на классных часах.
2. Встреча сотрудников ОГИБДД с родителями обучающихся.
3. Совместное планирование деятельности с ОГИБДД.

*Работа с родителями*

1. Проведение родительских собраний по тематике ПДД
2. Составление и распространение памяток ребенок и дорога
3. Привлечение специалистов из числа родителей для проведения мероприятий информационного характера

#### 4. Совместные праздники, конкурсы

##### Методическая работа

1. Создание методической копилки педагогов школы; разработки мероприятий, тематических вечеров, праздников, памяток, контрольно- диагностических материалов.
2. Консультации для классных руководителей по проведению классных часов по следующим темам: «Маршрут школа - дом»; «Дорожные знаки»; «Дорожная разметка»; «Сигналы светофора»; «Проезд перекрестков»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	<b>3. 1.Методическая работа</b>		
1	Разработка локальных актов, необходимых для организации деятельности по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.	сентябрь	Директор
2	Изучение нормативных документов по профилактике ДДТТ.	сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе
3	Обсуждение вопроса профилактики ДДТТ на педагогическом совете, совещаниях при директоре, МО	В течение года	Директор школы, руководители МО
	<b>4. 2.Работа с родителями</b>		
1	Обсуждение вопроса профилактики ДДТТ на родительских собраниях (примерные темы): -Правила перевозки несовершеннолетних. -Применение ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке в салоне автомобиля. -Использование детьми-пешеходами световозвращающих приспособлений в темное время суток. -Формирование безопасного поведения детей на объектах транспортной инфраструктуры (железнодорожного, водного транспорта и улично-дорожной сети. -Типичные ошибки в поведении школьников на улицах и дорогах. -Взаимодействие семьи и школы в обучении детей безопасному и правопослушному поведению на улицах, дорогах и в транспорте.	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
	<b>3.Работа с учащимися</b>		
1	Обновление материала в Уголке безопасности дорожного движения.	В течение года	Педагог-организатор
2	Профилактическая работа по карточкам нарушений ПДД и случаям ДТП.	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ
3	Оснащение учебно-методической литературой.	В течение года	Заведующий библиотекой
4	Организация и проведение профилактических бесед с сотрудниками ОГИБДД ОМВД России	В течение года	Заместитель директора по

	«Советский»		УВР
5	Акция «Внимание – дети!»	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
6	Неделя безопасности детей: - информационно-просветительские мероприятия (беседы, акции, лекции, правовые часы и т.д.), направленные на формирование безопасного поведения детей на объектах транспортной инфраструктуры (железнодорожного, водного транспорта и улично-дорожной сети); - разработка схем безопасного пути «Школа-дом». - акция «Первоклассник!»	Сентябрь.	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
7	Профилактические мероприятия по БДД в рамках лагеря с дневным пребыванием детей	Каникулярное время	Начальник лагеря
8	Недели безопасности дорожного движения (перед каникулами).	1 раз в четверть	
9	Инструктажи по ПДД.	В течение года	Классные руководители
10	Участие обучающихся в конкурсах и интернет-олимпиадах по ПДД.	В течение года	Классные руководители
11	Анкетирование обучающихся 1-9 классов «Выявление уровня знаний ПДД»	Октябрь, апрель	Классные руководители, учитель ОБЗР
12	Занятия по ПДД в 1-3 классах.	1 раз в месяц	Классные руководители
13	Пятиминутки по ПДД в 1-4 классах.	В течение года	Классные руководители
14	Создание банка методических разработок, презентаций, фильмов по ПДД.	В течение года	Педагог- организатор, классные рук.
15	Размещение информации о работе по БДД на информационных стендах и сайте	В течение года	Педагог- организатор
16	Классный час «Разъяснение законодательства, вида ответственности водителей авто-, мототранспорта»	1 раз в четверть	Классный руководитель, учитель ОБЗР
	<b>4.Контрольная и аналитическая работа</b>		
1	Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД	В течение года	Администрация школы
2	Организация контроля за нахождением детей на проезжей части, дорожным поведением школьников в учебное время и во время проведения официальных внеучебных мероприятий	В течение года	Классные руководители
3	Подготовка отчетов о работе школы по профилактике ДДТТ	Июнь, сентябрь	Администрация школы

**Программа классных часов по безопасному поведению на улицах и дорогах учащихся 1 - 4 классов**

Месяц	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Сентябрь</b>	На наших улицах: виды транспорта, служба ГИБДД, ПДД	Соблюдение Правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов. Детский дорожно-транспортный травматизм (примеры).	История возникновения правил дорожного движения.	Правила дорожного движения РФ: общие положения
<b>Октябрь</b>	Мой путь в школу: практическое занятие - составление маршрута движения "школа - дом".	1) Практическое занятие: составление маршрута "дом - школа - дом" с указанием всех опасных мест для пешехода. 2) Тестирование	1) Составление маршрута "школа - дом" с указанием всех опасных для пешехода мест. 2) Тестирование	1) Мой путь в школу. 2) Тестирование
<b>Ноябрь</b>	Дорога, элементы правила поведения на ней.	Правила перехода улиц и дорог (виды пешеходных переходов).	Практическое занятие: правила перехода регулируемых и нерегулируемых участков дорог.	Типы светофоров, значение их сигналов.
<b>Декабрь</b>	Мы пешеходы.	Регулируемый перекресток. Сигналы светофоры.	Перекрестки и их виды. Правила перехода.	Сигналы регулировщика и их значение для пешеходов.
<b>Январь</b>	Сигналы светофора, виды светофоров.	Поездка в автобусе и троллейбусе. Правила поведения в общественном транспорте и после выхода из него.	Сигналы для регулирования дорожного движения (занятие в игровой форме)	Группы дорожных знаков и их значение. Запрещающие знаки.
<b>Февраль</b>	Мы пассажиры.	Поездка на трамвае.	Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Основные группы дорожных знаков.	Дорожные ситуации со скрытой опасностью ("ловушки")
<b>Март</b>	Знакомство с дорожными знаками.	Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	Правила перехода улицы (дороги) при высадке из транспорта. Остановка общественного	Дорожные ситуации со скрытой опасностью ("ловушки")

			транспорта.	
<b>Апрель</b>	1)Мы велосипедисты  2) Тестирование	1) Остановочный путь транспортных средств.  2)Тестирование	1)Тормозной путь и скорость движения транспортных средств. 2) Тестирование	1)Движение учащихягруппой и в колонне.  2) Тестирование
<b>Май</b>	1."Где можно играть?" - занятие в игровойформе 2.БДД в период каникул	1) Где можно и где нельзяиграть, кататься на велосипедах, роликах и т. д. (занятие в игровой форме). 2) Экскурсия: наблюдение за движением транспорта и пешеходов.	1) Мы велосипедисты 2) Экскурсия: наблюдение за движением транспорта и пешеходов.	1) Безопасность при езде на велосипеде, роликах, скейтборде.
<b>Итого</b>	<b>10 занятий</b>	<b>10 занятий</b>	<b>10 занятий</b>	<b>10 занятий</b>

**Программа классных часов по безопасному поведению на улицах и дорогах учащихся 5-9 классов**

Месяц	5 класс	6 класс	7 класс	8 -9 классы
<b>Сентябрь</b>	На наших улицах: виды транспорта, служба ГИБДД, ПДД	Соблюдение Правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов. Детский дорожно-транспортный травматизм (примеры).	История возникновения правил дорожного движения.	Правила дорожного движения РФ: общие положения
<b>Октябрь</b>	1) Мой путь в школу: практическое занятие - составление маршрута движения "школа — дом". 2) Тестирование	1) Практическое занятие: составление маршрута "дом - школа - дом" с указанием всех опасных мест для пешехода. 2) Тестирование	1) Составление маршрута "школа - дом" с указанием всех опасных для пешехода мест. 2) Тестирование	1) Мой путь в школу. 2) Тестирование
<b>Ноябрь</b>	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Правила перехода улиц и дорог (виды пешеходных переходов).	Правила перехода улиц и дорог (виды пешеходных переходов).	Практическое занятие: правила перехода регулируемых и нерегулируемых участков дорог. Перекрестки и их виды. Правила перехода.	Типы светофоров, значение их сигналов. Сигналы регулировщика и их значение для пешеходов.
<b>Декабрь</b>	Мы пешеходы. Регулируемый перекресток. Сигналы светофоры.	Регулируемый перекресток. Сигналы светофоры. Сигналы регулировщика и их значение для пешеходов.	Первая помощь пострадавшим в ДТП	Первая помощь пострадавшим в ДТП
<b>Январь</b>	Мы пассажиры. Поездка в автобусе и троллейбусе. Правила поведения в общественном транспорте и после выхода из него	Поездка в автобусе и троллейбусе. Правила поведения в общественном транспорте и после выхода из него.	Сигналы для регулирования дорожного движения (занятие в игровой форме) Дорожные ситуации со скрытой опасностью ("ловушки)	Группы дорожных знаков и их значение. Запрещающие знаки.
<b>Февраль</b>	Поездка на трамвае. Правила поведения в общественном транспорте и после выхода из него	Поездка на трамвае. Правила поведения в общественном транспорте и после выхода из него	Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Основные группы дорожных знаков.	Дорожные ситуации со скрытой опасностью ("ловушки)
<b>Март</b>	Знакомство с дорожными знаками. Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей.	Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Дорожные ситуации со скрытой опасностью ("ловушки)	Правила перехода улицы (дороги) при высадке из транспорта. Остановка общественного транспорта.	Дорожные ситуации со скрытой опасностью ("ловушки)

	Основные группы дорожных знаков.			
<b>Апрель</b>	1) Мы велосипедисты .Остановочный путь транспортных средств. 2) Тестирование	1) Остановочный путь транспортных средств. 2) Тестирование	1) Тормозной путь и скорость движения транспортных средств. 2) Тестирование	1) Движение учащихся группой и в колонне. 2) Тестирование
<b>Май</b>	1." Где можно и где нельзя играть, кататься на велосипедах, роликах и т. 2) Экскурсия: наблюдение за движением транспорта и пешеходов.	1) Где можно и где нельзя играть, кататься на велосипедах, роликах и т. д.(занятие в игровой форме). 2) Экскурсия: наблюдение за движением транспорта и пешеходов.	1) Мы велосипедисты 2) Экскурсия: наблюдение за движением транспорта и пешеходов.	1) Безопасность при езде на велосипеде, роликах, скейтборде.
<b>Итого</b>	<b>10 занятий</b>	<b>10 занятий</b>	<b>10 занятий</b>	<b>10 занятий</b>