

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Прохладенская ООШ»
 А.А. Крючкова
2022 года



**Программа антирисковых мер
по направлению «Риски низкой адаптивности учебного процесса»
МБОУ «Прохладенская ООШ»
МО «Славский муниципальный округ
Калининградской области»
на 2022 г.**

2022 г

1

Введение

Программа антирисковых мер по направлению «Риски низкой адаптивности учебного процесса» МБОУ «Прохладненская ООШ» (далее Программа) основа для ближайшей перспективы образовательной и воспитательной деятельности МБОУ «Прохладненская ООШ» и предназначена для развития образовательного процесса на пути ликвидации риска.

Программа определяет Цели и задачи, целевые индикаторы и показатели эффективности деятельности в ходе ликвидации риска «Риски низкой адаптивности учебного процесса» в 2022 году.

Раздел 1. Паспорт программы антирисковых мер по направлению «Риски низкой адаптивности учебного процесса»

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Прохладненская основная общеобразовательная школа»
Юридический адрес:	238616, Калининградская область, Славский район, п. Прохладное, ул. Школьная д.2
Телефоны / факс	8 (401 63) 2-26-56
Адрес сайта	http://prohladnoe.schools39.ru/
E-mail	prohladnoescholl@yandex.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия №ОО-1769 от 20.11.2018г. Серия 39Л01 № 0001378, Приложение серия 39П01 № 0001707
Свидетельство о гос. аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации №1208 от 30.05.2013. Серия 39А01 0000052 Приложение серия 39А01 № 0000053
Год открытия школы	1969 год
Директор школы	Крючкова Анджела Антано
Заместители директора	Савицкас Анастасия Сергеевна, Касенцева Татьяна Васильевна
Структура образовательной организации	Вышестоящий орган управления: Отдел образования Администрации МО «Славский муниципальный округ Калининградской области» Уровни управления: уровень директора ОО; уровень управляющего совета; общее собрание работников учреждения; педагогический совет; совет старшеклассников.

Наименование программы	Программа антирисковых мер по направлению «Риски низкой адаптивности учебного процесса» МБОУ «Прохладенская ООШ» МО «Славский муниципальный округ Калининградской области» на 2022 г.
Законодательная база для разработки программы	Программа разработана в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений на территории РФ, Калининградской области: - Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ; - Конвенция о правах ребенка; - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»; - Приоритетный национальный проект «Образование»; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; - Устав МБОУ «Прохладенская ООШ»; - Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Прохладенская ООШ»; - Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Прохладенская ООШ»; - Программа воспитания МБОУ «Прохладенская ООШ»; - Концепция развития МБОУ «Прохладенская ООШ» на 2022-2024 гг.
Основание для разработки программы	Профиль рисков общеобразовательной организации, выявленных в ходе реализации проекта 2022 г.
Основной разработчик программы	Администрация школы (команда школы)
Исполнители программы	Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Прохладенская ООШ»
Цели и задачи программы	Цель программы: Создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка,

	<p>максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников через обновление структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>1. Совершенствование условий для повышения адаптивности учебного процесса за счет использования элементов формирующего оценивая, а также использования современных педагогических технологий.</p>
Сроки реализации программы	<p>Реализация программы рассчитана на среднесрочную перспективу с апреля 2022 года по декабрь 2022 года.</p> <p>- Подготовительный этап выполнения (Апрель-2022-июль 2022г)</p> <p>- Основной этап (август 2022-декабрь 2022г.)</p>
Источники финансирования программы	Средства областного и муниципального бюджета
Ожидаемые конечные результаты	1. Уменьшение доли учащихся с низким уровнем образовательных результатов и увеличение доли учащихся, мотивированных на достижение оптимальных результатов образования.
Механизм реализации программы	Проект реализуется через запланированные мероприятия
Управление	Управление реализацией и корректировка программы осуществляется куратором проекта и администрацией школы.

Раздел 2. Цель и задачи программы антирисковых мер общеобразовательной организации по направлению «Риски низкой адаптивности учебного процесса»

Цель: Создание условий для повышения адаптивности учебного процесса к концу 2022 года через внедрение инструментов формирующего оценивания с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

Задачи:

- Проведение содержательного анализа результатов текущего контроля, ВПР, промежуточной аттестации и ОГЭ с целью выявления западающих тем по предметам для разложения по сюжетным линиям конкретных разделов, тем, вызывающих затруднения у обучающихся 5-8 классов;
- Разработка положения «Об индивидуальном образовательном маршруте обучающегося»;
- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, учитывающих индивидуальные возможности обучающихся на основе проведенного анализа;
- Внедрение системы формирующего оценивания в начальной и основной школе;
- Изменение подходов к организации проектной, исследовательской и творческой деятельности в учебном процессе;

Показатели эффективности:

- Определение учебных мотивов у 100% обучающихся школы;
- Рост качества знаний не менее чем на 5%;
- Увеличение к концу 2022 года доли участников конкурсов, проектов различного уровня по сравнению с итогами 2020-2021 учебного года на 10%;
- Проведено не менее одного методического семинара муниципального уровня по обмену опытом.

Раздел 3. Меры и мероприятия по достижению цели программы антирисковых мер по направлению «Риски низкой адаптивности учебного процесса»

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Ответственный	Документ
1.	Проведение содержательного анализа результатов ВПР, текущего контроля и	01.04.2022-01.09.2022	Корректировка рабочих программ с учетом выявленных	Зам.директора по УВР Савицкас А.С.	Аналитическая справка

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Ответственный	Документ
	промежуточной аттестации		западающих тем по предметам		
2.	Проведение содержательного анализа результатов ОГЭ	01.08.2022-01.09.2022	Корректировка рабочих программ с учетом выявленных западающих тем по предметам	Зам.директора по УВР Савицкас А.С.	Аналитическая справка
3.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, учитывающих индивидуальные возможности обучающихся	01.04.2022 – 01.12.2022	Повышение качества образования на 5%	Учителя-предметники, зам.директора по УВР Савицкас А.С., Касенцева Т.В.	Локальные нормативные акты, справки по итогам четвертей
4.	Изучение инструментов формирующего оценивания	14.03.2022-01.06.2022	50% педагогов примут участие в изучении инструментария	Зам.директора по УВР Савицкас А.С., Касенцева Т.В., учителя-предметники	Справка об участии в методическом семинаре на базе школы
5.	Внедрение системы формирующего оценивания	14.03.2022 – 31.12.2022	Создание банка практик, используемых в работе. Регулярный обмен опытом на заседаниях методических объединений	Зам.директора по УВР Савицкас А.С., Касенцева Т.В., учителя-предметники	Банк практик, аналитические справки методического совета
6.	Разработка и реализация плана работы методического совета школы по внедрению современных технологий в учебный процесс	01.09.2022 – 31.12.2022	Применение современных технологий в учебном процессе не менее чем 60% педагогов	Зам.директора по УВР Савицкас А.С., Касенцева Т.В., руководители МО Салтановская Н.П., Бородина Н.Н.	Протоколы заседаний методических объединений, аналитическая справка по итогам посещения уроков

Раздел 3. Предполагаемые результаты реализации Программы

1. Проведение диагностических и мониторинговых исследований образовательного процесса позволит своевременно выявлять и устранять недостатки и сбои в организации педагогической и учебно-воспитательной деятельности.

2. Реализация Программы поможет структурировать подходы к содержанию образовательной деятельности школы и привлечь внимание к основным проблемам, требующим первостепенного решения.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Прохладненская
ООШ»

А.А. Крючкова

2022 года



**Программа антирисковых мер
по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной
неуспешности»
МБОУ «Прохладненская ООШ»
МО «Славский муниципальный округ
Калининградской области»
на 2022 г.**

2022 г

Введение

Программа антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» МБОУ «Прохладненская ООШ» (далее Программа) основа для ближайшей перспективы образовательной и воспитательной деятельности МБОУ «Прохладненская ООШ» и предназначена для развития образовательного процесса на пути ликвидации риска.

Программа определяет Цели и задачи, целевые индикаторы и показатели эффективности деятельности в ходе ликвидации риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» в 2022 году.

Раздел 1. Паспорт программы антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Прохладненская основная общеобразовательная школа»
Юридический адрес:	238616, Калининградская область, Славский район, п. Прохладное, ул. Школьная д.2
Телефоны / факс	8 (401 63) 2-26-56
Адрес сайта	http://prohladnoe.schools39.ru/
E-mail	prohladnoescholl@yandex.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия №ОО-1769 от 20.11.2018г. Серия 39Л01 № 0001378, Приложение серия 39П01 № 0001707
Свидетельство о гос. аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации №1208 от 30.05.2013. Серия 39А01 0000052 Приложение серия 39А01 № 0000053
Год открытия школы	1969 год
Директор школы	Крючкова Анджела Антановна
Заместители директора	Савицкас Анастасия Сергеевна, Касенцева Татьяна Васильевна
Структура образовательной организации	Вышестоящий орган управления: Отдел образования Администрации МО «Славский муниципальный округ Калининградской области» Уровни управления: уровень директора ОО; уровень управляющего совета; общее собрание работников учреждения; педагогический совет; совет старшеклассников.

Наименование программы	Программа антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» МБОУ «Прохладненская ООШ» МО «Славский муниципальный округ Калининградской области» на 2022 г.
Законодательная база для разработки программы	Программа разработана в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений на территории РФ, Калининградской области: - Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ; - Конвенция о правах ребенка; - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»; - Приоритетный национальный проект «Образование»; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; - Устав МБОУ «Прохладненская ООШ»; - Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Прохладненская ООШ»; - Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Прохладненская ООШ»; - Программа воспитания МБОУ «Прохладненская ООШ»; - Концепция развития МБОУ «Прохладненская ООШ» на 2022-2024 гг.
Основание для разработки программы	Профиль рисков общеобразовательной организации, выявленных в ходе реализации проекта 2022 г.
Основной разработчик программы	Администрация школы (команда школы)
Исполнители программы	Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Прохладненская ООШ»
Цели и задачи программы	Цель программы: Создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому,

	<p>эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников через обновление структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>1. Совершенствование условий, необходимых для снижения доли обучающихся с рисками неуспешности посредством разработки индивидуальных образовательных маршрутов, психолого-педагогического сопровождения и вовлечения учащихся с невысокими результатами обучения в проектную деятельность.</p>
Сроки реализации программы	<p>Реализация программы рассчитана на среднесрочную перспективу с апреля 2022 года по декабрь 2022 года.</p> <p>- Подготовительный этап выполнения (Апрель-2022-июль 2022г)</p> <p>- Основной этап (август 2022-декабрь 2022г.)</p>
Источники финансирования программы	Средства областного и муниципального бюджета
Ожидаемые конечные результаты	1. Расширение диапазона инновационных форм работы научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в области экологии и биологии, профессионального самоопределения для раскрытия, развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей обучающихся с рисками учебной неуспешности.
Механизм реализации программы	Проект реализуется через запланированные мероприятия
Управление	Управление реализацией и корректировка программы осуществляется куратором проекта и администрацией школы.

Раздел 2. Цель и задачи программы антирисковых мер общеобразовательной организации по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель: Снижение к концу 2022 учебного года доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет учебной мотивации и предметных результатов.

Задачи:

- Диагностика контингента с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности с указанием причин для адресной корректировки работы учителя или учебных программ;
- Организация работы учителя, акцентированная на развитие у обучающихся навыков самоорганизации, контроля и коррекции результатов деятельности;
- Отбор содержания учебных программ и курсов как сбалансированное сочетание базисного компонента с учетом учебной неуспешности по предметам;
- Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с низкой мотивацией, в том числе через профориентационную работу.

Показатели эффективности:

- Изучение рисков учебной неуспешности на уровне начального и основного образования у 99% обучающихся;
- Корректировка 100% программ учебного плана с учетом причин учебной неуспешности обучающихся;
- Повышение успеваемости за вторую четверть 2022-2023 учебного года на 4% в сравнении с итоговой успеваемостью 2021-2022 учебного года;
- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для 100% обучающихся с выявленной учебной неуспешностью.

Раздел 3. Меры и мероприятия по достижению цели программы антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Ответственный	Документ
1.	Анализ результатов мониторинга качества	01.04.2022-31.12.2022	Обозначение проблемных мест в процессе обучения. Определение группы обучающихся с	Зам. директора школы по УВР Савицкас А.С.	Справка, локальные нормативные акты

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Ответственный	Документ
	образования обучающихся		рисками учебной неуспешности.		
2.	Корректировка работы учителя и учебных программ	01.08.2022-31.12.2022	Адресная ликвидация проблемных мест в работе учителя	Зам. директора школы по УВР Савицкас А.С.	Рабочие программы учителей предметников
3.	Переход на обновленные ФГОС с 01.09.2022 года в 1-4, 5 классах	01.09.2022 – 31.12.2022	Переход на обновленные ФГОС 1-4, 5 классов	Директор школы А.А. Крючкова, зам. директора по УВР Савицкас А.С.	Локальные нормативные акты
4.	Анализ поступления и трудоустройства выпускников 9 класса	Сентябрь 2022	Обозначение проблемных мест в процессе обучения. Повышение качества подготовки детей.	Зам. директора школы по УВР Касенцева Т.В.	Аналитическая справка о поступлении и трудоустройстве выпускников
5.	Комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня адаптации обучающихся 1, 5 классов	сентябрь, октябрь 2022 г.	Разработка методических и практических мероприятий, обеспечивающих благоприятные условия для адаптации ребенка к школе, его дальнейшее развитие, обучение и воспитание.	Зам. директора школы по УВР Касенцева Т.В., педагог - психолог Ковердяева Е.Г.	Анализ результатов тестирования
6.	Формирование банка данных детей обучающихся на «4» и «5», с одной и двумя «3», неуспевающих	01.04.2022-31.12.2022	Знание контингента успешных и неуспешных учащихся для организации индивидуальной работы.	Зам. директора школы по УВР Савицкас А.С.	Справка, план индивидуальной работы
7.	Комплексное обследование обучающихся в рамках деятельности психолого-педагогического консилиума.	Май 2022 – декабрь 2022	Выявление детей, нуждающихся в коррекции, оказание помощи родителям по вопросам обучения детей.	Зам. директора школы по УВР Савицкас А.С.	Анализ результатов обследования
8.	Организация входных контрольных работ 2-9	Сентябрь 2022	Проверка качества знаний обучающихся Ликвидация пробелов в знаниях учащихся,	Зам. директора школы по УВР Савицкас А.С.	Справка

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Ответственный	Документ
	классах, проведение диагностической работы для обучающихся 1 класса (готовность к обучению). Их анализ		повышение качества знаний.		
9.	Выявление детей «группы риска».	01.04.2022-31.12.2022	Формирование базы данных детей с низким уровнем мотивации	Зам. директора школы по УВР Касенцева Т.В.	Социальный паспорт школы
10.	В соответствии со списком сдающих ОГЭ, составление расписания дополнительных занятий и их проведение.	01.04.2022-01.06.2022, 01.09.2022-31.12.2022	Повышение качества знаний выпускников	Зам. директора школы по УВР Савицкас А.С.	Справка анализ подготовки к ГИА
11.	Комплексное обследование обучающихся 1-х классов в рамках деятельности ППк.	Ноябрь 2022	Выявление детей нуждающихся в коррекции, оказание помощи родителям по вопросам обучения данной категории детей.	Зам. директора школы по УВР Касенцева Т.В.	Анализ группы риска
12.	Комплексное обследование обучающихся дошкольной группы в рамках деятельности ППк	Апрель – май 2022	Выявление детей нуждающихся в коррекции, оказание помощи родителям по вопросам обучения данной категории детей.	Зам. директора школы по УВР Касенцева Т.В.	Анализ группы риска
13.	Проведение психологических тренингов и интеллектуальных упражнений с целью организации предпрофильной подготовки обучающихся 9 класса	В течение года	Улучшение качества обучения	Зам директора по УВР Касенцева Т.В., педагог-психолог Ковердяева Е.Г.	Анализ предпрофильной и профориентационной подготовки

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Ответственный	Документ
14.	Мониторинг результативности и обучения за четверть, полугодие, год.	В течение года	Повышение качества преподавания. Списки учащихся, требующих особого внимания.	Зам. директора школы по УВР Савицкас А.С.	Справки по итогам четверти года
15.	Организация индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими.	1.04.2022-31.12.2022	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов.	Зам. директора школы по УВР Савицкас А.С.	Анализ в рамках справки по итогам четверти
16.	Контроль за качеством преподавания в классах с неустойчивым качеством знаний	Апрель 2022	Выявление проблем, планирование путей улучшения ситуации. Повышение качества преподавания.	Зам. директора школы по УВР Касенцева Т.В., Савицкас А.С.	Справка по итогам посещения уроков
17.	Контроль качества подготовки к ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору учащихся выпускных классов.	Апрель 2022	Уровень готовности к сдаче экзамена.	Зам. директора школы по УВР Савицкас А.С.	Справка
18.	Анализ результатов диагностических работ в формате ОГЭ.	Апрель 2022	Корректировка концепции подготовки к ОГЭ .	Зам. директора школы по УВР Савицкас А.С.	Анализ результатов
19.	Контроль уровня предметных и метапредметных результатов у учащихся 4 класса.	Апрель 2022	Оценка уровня предметных и метапредметных результатов.	Зам. директора школы по УВР Касенцева Т.В.	Справка по итогам проверки
20.	Проведение педагогического совета на тему «Итоги успеваемости за IV четверть и	май 2022	Список учащихся, требующих в конце учебного года особого внимания.	Зам. директора школы по УВР Савицкас А.С., руководитель А.А. Крючкова учителя-предметники.	Протокол педсовета

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Ответственный	Документ
	учебный год». Допуск учащихся 9 классов к ГИА.				
21.	Анализ результатов работы педагогов за год.	Август 2022	Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.	Зам. директора школы по УВР Касенцева Т.В., Савицкас А.С., руководитель учителя-предметники.	Анализ результатов успеваемости
22.	Контроль промежуточной аттестации.	Май 2022	Уровень качества знаний, обученности, успеваемости учащихся 1 – 8 кл.	Зам. директора школы по УВР Савицкас А.С.	Анализ результатов успеваемости
22	Анализ результатов итоговой аттестации.	Июль 2022	Совершенствование концепции подготовки к ОГЭ.	Зам. директора школы по УВР Савицкас А.С.	Анализ результатов успеваемости

Раздел 3. Предполагаемые результаты реализации Программы

1. Проведение диагностических и мониторинговых исследований образовательного процесса позволит своевременно выявлять и устранять недостатки и сбои в организации педагогической и учебно-воспитательной деятельности.

2. Реализация Программы поможет структурировать подходы к содержанию образовательной деятельности школы и привлечь внимание к основным проблемам, требующим первостепенного решения.

3. Освоение эффективных образовательных технологий в деятельности школы, совершенствование используемых методов обучения и воспитания будут способствовать развитию у школьников мотивации к обучению и получению высокого уровня знаний, формированию базовых ключевых компетентностей.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Прохладенская ООШ»

А.А. Крючкова А.А. Крючкова

25 марта 2022 года



**Программа антирисковых мер
по направлению «Дефицит педагогических кадров»
МБОУ «Прохладенская ООШ»
МО «Славский муниципальный округ
Калининградской области»
на 2022 г.**

2022 г

Введение

Программа антирисковых мер по направлению «Дефицит педагогических кадров» МБОУ «Прохладненская ООШ» (далее Программа) основа для ближайшей перспективы образовательной и воспитательной деятельности МБОУ «Прохладненская ООШ» и предназначена для развития образовательного процесса на пути ликвидации риска.

Программа определяет Цели и задачи, целевые индикаторы и показатели эффективности деятельности в ходе ликвидации риска «Дефицит педагогических кадров» в 2022 году.

Раздел 1. Паспорт программы антирисковых мер по направлению «Дефицит педагогических кадров»

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Прохладненская основная общеобразовательная школа»
Юридический адрес:	238616, Калининградская область, Славский район, п. Прохладное, ул. Школьная д.2
Телефоны / факс	8 (401 63) 2-26-56
Адрес сайта	http://prohladnoe.schools39.ru/
E-mail	prohladnoescholl@yandex.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия №ОО-1769 от 20.11.2018г. Серия 39Л01 № 0001378, Приложение серия 39П01 № 0001707
Свидетельство о гос. аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации №1208 от 30.05.2013. Серия 39А01 0000052 Приложение серия 39А01 № 0000053
Год открытия школы	1969 год
Директор школы	Крючкова Анджела Антано
Заместители директора	Савицкас Анастасия Сергеевна, Касенцева Татьяна Васильевна
Структура образовательной организации	Вышестоящий орган управления: Отдел образования Администрации МО «Славский муниципальный округ Калининградской области» Уровни управления: уровень директора ОО; уровень управляющего совета; общее собрание работников учреждения; педагогический совет; совет старшеклассников.

Наименование программы	Программа антирисковых мер по направлению «Дефицит педагогических кадров» МБОУ «Прохладненская ООШ» МО «Славский муниципальный округ Калининградской области» на 2022 г.
Законодательная база для разработки программы	Программа разработана в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений на территории РФ, Калининградской области: <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ; - Конвенция о правах ребенка; - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»; - Приоритетный национальный проект «Образование»; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; - Устав МБОУ «Прохладненская ООШ»; - Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Прохладненская ООШ»; - Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Прохладненская ООШ»; - Программа воспитания МБОУ «Прохладненская ООШ»; - Концепция развития МБОУ «Прохладненская ООШ» на 2022-2024 гг.
Основание для разработки программы	Профиль рисков общеобразовательной организации, выявленных в ходе реализации проекта 2022 г.
Основной разработчик программы	Администрация школы (команда школы)
Исполнители программы	Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Прохладненская ООШ»
Цели и задачи программы	Цель программы: Создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого

	<p>потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников через обновление структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>1. Сокращение дефицита педагогических кадров за счет привлечения молодых специалистов и студентов старших курсов, а также сетевого взаимодействия с организациями-партнёрами.</p>
Сроки реализации программы	<p>Реализация программы рассчитана на среднесрочную перспективу с апреля 2022 года по декабрь 2022 года.</p> <p>- Подготовительный этап выполнения (Апрель-2022-июль 2022г)</p> <p>- Основной этап (август 2022-декабрь 2022г.)</p>
Источники финансирования программы	Средства областного и муниципального бюджета
Ожидаемые конечные результаты	1. Минимизация дефицита педагогических кадров, достижение положительной динамики повышения уровня профессиональной компетентности педагогов к концу 2022 года.
Механизм реализации программы	Проект реализуется через запланированные мероприятия
Управление	Управление реализацией и корректировка программы осуществляется куратором проекта и администрацией школы.

Раздел 2. Цель и задачи программы антирисковых мер общеобразовательной организации по направлению «Дефицит педагогических кадров»

Цель: Снижение уровня дефицита педагогических кадров к началу 2022-2023 уч. года за счет привлечения молодых специалистов и студентов старших курсов, а также сетевого взаимодействия с организациями-партнёрами, готовящими педагогические кадры.

Задачи:

- Повышение педагогического мастерства через организацию практики выпускников педагогических вузов на базе школы;
- Привлечение молодых педагогов выпускников и студентов последних курсов педагогических вузов;
- Внесение изменений в положение об оплате труда для стимулирования повышения квалификации педагогов;

- Разработка положения «О наставничестве в школе»;
- Создание условий для использования ценного общешкольного педагогического опыта;
- Организация деятельности практики наставничества для молодых и вновь принятых педагогов.

Показатели эффективности:

- Увеличение количества педагогов с первой и высшей категорией на не менее 20%;
- Снижение учебной нагрузки на учителей предметников до уровня не более 24 учебных часов к началу 2022-2023 учебного года;
- Заключенные договора о сетевом взаимодействии с не менее чем двумя организациями партнерами в области подготовки педагогических кадров;
- Усовершенствование системы внутренних коэффициентов стимулирования с повышающим коэффициентом на 5%;
- Внедрение практики наставничества для вновь принятых педагогов для не менее чем 2х педагогов.

Раздел 3. Меры и мероприятия по достижению цели программы антирисковых мер по направлению «Дефицит педагогических кадров»

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Ответственный	Документ
1.	Предоставление площадок для прохождения практики студентов педагогического колледжа	01.04.2022-31.12.2022	Тесное знакомство с условиями работы и возможностями профессионального роста	Директор школы А.А. Крючкова	Договор прохождения практики студента педагогического колледжа
2.	Организация курсовой подготовки, участие в конкурсах и проектах.	01.03.2022-31.12.2022 г.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.	Директор А.А. Крючкова, зам. директора школы по УВР А.С. Савицкас, Т.В. Касенцева, учителя-предметники	План курсовой подготовки. Документы об образовании и переподготовке. Грамоты или сертификаты за участие в конкурсах и проектах
3.	Переподготовка имеющих кадровых резервов (не менее 1 учителя)	01.04.2022-31.12.2022г	Повышение качества преподавания (динамика качества обученности до 63%)	Зам. директора школы по УВР Савицкас А.С.	Справка по итогам подготовки. Документ о переподготовке.

4.	Разработка системы наставничества	1.04.2022-01.12.2022	Организация системы наставничества	Директор школы А.А. Крючкова	Положение о наставничестве
5.	Организация сетевого взаимодействия с использованием цифровой образовательной среды.	01.04.2022-30.05.2024	Использование педагогических ресурсов организаций партнеров	Зам. директора по УВР Касенцева Т.В.	Результаты сетевого взаимодействия
6.	Создание условий для использования ценного педагогического опыта. Создание электронного банка разработок.	01.03.2022-31.12.2022	Обобщение и тиражирование педагогического опыта.	Зам. директора по УВР Касенцева Т.В.	Рекомендации по педагогическому сопровождению молодых специалистов
7.	Повышение профессионального уровня педагогов через повышение категории на первую и высшую.	01.04.2022-30.12.2022	Увеличение количества педагогов с первой и высшей категорией	Зам. директора по УВР Савицкас А.С.	Решение по результатам заседания аттестационной комиссии

Раздел 4. Предполагаемые результаты реализации Программы

1. Привлечение молодых педагогов, а также повышение профессионального мастерства педагогов будет способствовать повышению качества обучения и воспитания школьников, внедрению личностно-ориентированного образования, что в конечном итоге приведет к созданию оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей максимальному раскрытию творческого потенциала педагогов и учащихся, сохранению и укреплению их здоровья.

2. Реализация Программы школы поможет структурировать подходы к содержанию образовательной деятельности школы и привлечь внимание к основным проблемам, требующим первостепенного решения.

3. Освоение эффективных образовательных технологий в деятельности школы, совершенствование используемых методов обучения и воспитания будут способствовать развитию у школьников мотивации к обучению и получению высокого уровня знаний, формированию базовых ключевых компетентностей.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Прохладненская
ООШ»

А.А. Крючкова

«*12*» *марта* 2022 года



**Программа антирисковых мер
по направлению «Низкий уровень вовлеченности родителей»
МБОУ «Прохладненская ООШ»
МО «Славский муниципальный округ
Калининградской области»
на 2022 г.**

2022 г

Введение

Программа антирисковых мер по направлению «Низкий уровень вовлеченности родителей» МБОУ «Прохладенская ООШ» (далее Программа) основа для ближайшей перспективы образовательной и воспитательной деятельности МБОУ «Прохладенская ООШ» и предназначена для развития образовательного процесса на пути ликвидации риска.

Программа определяет Цели и задачи, целевые индикаторы и показатели эффективности деятельности в ходе ликвидации риска «Низкий уровень вовлеченности родителей» в 2022 году.

Раздел 1. Паспорт программы антирисковых мер по направлению «Низкий уровень вовлеченности родителей»

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Прохладенская основная общеобразовательная школа»
Юридический адрес:	238616, Калининградская область, Славский район, п. Прохладное, ул. Школьная д.2
Телефоны / факс	8 (401 63) 2-26-56
Адрес сайта	http://prohladnoe.schools39.ru/
E-mail	prohladnoescholl@yandex.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия №ОО-1769 от 20.11.2018г. Серия 39Л01 № 0001378, Приложение серия 39П01 № 0001707
Свидетельство о гос. аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации №1208 от 30.05.2013. Серия 39А01 0000052 Приложение серия 39А01 № 0000053
Год открытия школы	1969 год
Директор школы	Крючкова Анджела Антановна
Заместители директора	Савицкас Анастасия Сергеевна, Касенцева Татьяна Васильевна
Структура образовательной организации	Вышестоящий орган управления: Отдел образования Администрации МО «Славский муниципальный округ Калининградской области» Уровни управления: уровень директора ОО; уровень управляющего совета; общее собрание работников учреждения; педагогический совет; совет старшекласников.

Наименование программы	Программа антирисковых мер по направлению «Низкий уровень вовлеченности родителей» МБОУ «Прохладненская ООШ» МО «Славский муниципальный округ Калининградской области» на 2022 г.
Законодательная база для разработки программы	Программа разработана в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений на территории РФ, Калининградской области: - Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ; - Конвенция о правах ребенка; - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»; - Приоритетный национальный проект «Образование»; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; - Устав МБОУ «Прохладненская ООШ»; - Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Прохладненская ООШ»; - Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Прохладненская ООШ»; - Программа воспитания МБОУ «Прохладненская ООШ»; - Концепция развития МБОУ «Прохладненская ООШ» на 2022-2024 гг.
Основание для разработки программы	Профиль рисков общеобразовательной организации, выявленных в ходе реализации проекта 2022 г.
Основной разработчик программы	Администрация школы (команда школы)
Исполнители программы	Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Прохладненская ООШ»
Цели и задачи программы	Цель программы: Создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому,

	<p>эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников через обновление структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>1. Создание условий для вовлечения родительской общественности в образовательный процесс посредством коллективно-творческих дел, приглашения к участию в процедуре независимой экспертизы образовательной подготовки учащихся.</p>
Сроки реализации программы	<p>Реализация программы рассчитана на среднесрочную перспективу с апреля 2022 года по декабрь 2022 года.</p> <p>- Подготовительный этап выполнения (Апрель-2022-июль 2022г)</p> <p>- Основной этап (август 2022-декабрь 2022г.)</p>
Источники финансирования программы	Средства областного и муниципального бюджета
Ожидаемые конечные результаты	1. Достижение положительной динамики вовлечения родителей в деятельность школы, а также удовлетворения запросов родительской общественности, обеспечены условия для совершенствования открытости образовательной среды.
Механизм реализации программы	Проект реализуется через запланированные мероприятия
Управление	Управление реализацией и корректировка программы осуществляется куратором проекта и администрацией школы.

Раздел 2. Цель и задачи программы антирисковых мер общеобразовательной организации по направлению «Низкий уровень вовлеченности родителей»

Цель: Создание к концу 2022 года условий для вовлечения родительской общественности в образовательный процесс посредством коллективно-творческих дел, приглашения к участию в процедуре независимой экспертизы образовательной подготовки учащихся.

Задачи:

- Изучение вовлеченности родителей в учебно-воспитательный процесс;
- Проведение просветительской деятельности;
- Проведение совместных коллективно-творческих дел родителей и детей;
- Создание родительского комитета из числа родительской общественности;
- Привлечение членов родительского комитета к процедуре независимой экспертизы (ВПр, ОГЭ) качества образовательной подготовки учащихся в качестве общественных наблюдателей;
- Проведение тренингов, лекториев для родителей в области межличностных отношений, направленных на улучшение психологического климата в школе.

Показатели эффективности:

- Изучение вовлеченности в учебно-воспитательный процесс 100% родителей школы;
- Проведено не менее 2-х тренингов, лекториев по межличностным отношениям;
- Разработка положения о Родительском комитете, выбор кандидатов, определение основных дел;
- Организация не менее 2-х коллективно-творческих дел с участием родителей.

Раздел 3. Меры и мероприятия по достижению цели программы антирисковых мер по направлению «Низкий уровень вовлеченности родителей»

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Ответственный	Документ
1.	Проведение «Родительских гостиных» совместно с Центром диагностики и	Апрель-май 2022, октябрь 2022	Вовлечение родителей учебно-воспитательный процесс. решение	Классные руководители	Фото отчет, материалы «Родительских гостиных»

	консультирован ия		психологиче ских аспектов;		
2.	Привлечение членов родительского комитета к процедуре независимой экспертизы (ВПР, ОГЭ) общественных наблюдателей	Апрель- июнь 2022	Участие родителей в образователь ной экспертизе ВПР и ОГЭ	Зам. директора школы по УВР Касенцева Т.В.	Приказ о включении родителей к комиссию Протоколы ВПР
3.	Выборы членов родительского комитета	Сентябрь 2022	Определени я круга лиц общественно го управления	Зам. директора школы по УВР Касенцева Т.В.	Списки родительского комитета.
4.	Проведение мониторинга степени удовлетворенно сти деятельностью школы	Май, декабрь 2022	Изучение родительско го мнения по вопросам образователь ной и воспитатель ной деятельност и	Заместитель директора по УВР Касенцева Т.В.	Результаты мониторинга
5.	Индивидуальн ые консультации родителей	В течение года	Рекомендац ии по вопросам воспитания и контроля за обучением. Повышение качества знаний и успеваемост и учащихся.	Зам. директора по УВР Касенцева Т.В.	Протоколы Совета профилактики
7.	Проведение коллективных дел совместно с родителями «Клуб интересных встреч», акция «Свет	01- 06.05.2022, декабрь 2022	Вовлеченнос ть родителей в образователь ную деятельност ь	Зам. директора по УВР Социальный педагог	Программа мероприятий, фотоотчет

Рождественско й звезды», Проект «Наследники Великой Победы»					
--	--	--	--	--	--

Раздел 3. Предполагаемые результаты реализации Программы

1. Реализация Программы поможет структурировать подходы к содержанию образовательной деятельности школы и привлечь внимание к основным проблемам, требующим первостепенного решения.
2. Укрепление участия родителей в деятельности школы будет способствовать эффективной реализации данной программы.