

## Аннотация

### **Аннотация к адаптированной рабочей программе по немецкому языку 5 классе**

Данная рабочая программа составлена на основе программы учебного курса «Немецкий язык» пункта 2.2 раздела 2 основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Прохладенская ООШ» в соответствии с приказом № 1897 от 17 декабря 2010 года о введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и приказом № 1644 от 29.12.2014 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Рабочая программа рассчитана на 105 часов. В учебном плане МБОУ «Прохладенская ООШ» на изучение иностранного языка в 5 классе отводится 3 часа в неделю. Срок реализации программы 1 год.

**Основная цель** обучения немецкому языку в 5 классе — совершенствование и дальнейшее развитие иноязычных компетенций через УУД обучающихся.

Основное содержание учебного курса в 5 классе: Я и мои друзья. Семья. Семейные традиции. Празднование дня рождения. Квартира. Дом. Помощь по дому. Покупки (канцтоваров, сувениров). Домашние животные в нашей жизни. Что мы учимся делать в школе и дома? Наши увлечения. Старый немецкий город. Что в нем? Жители города. Их занятия. Мой город. Что можно показать немецким гостям? Некоторые экологические проблемы города. Природа в разное время года. Праздники: Рождество, Новый год, Пасха и другие. Самые начальные сведения о Германии: название столицы и столиц федеральных земель, некоторые общие сведения о немецком городе.

**В рабочей программе представлены:** общая характеристика учебного предмета, цели задачи обучения немецкому языку, виды контроля, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, учебно-тематический план, тематическое планирование.

### **Аннотация к адаптированной рабочей программе по немецкому языку 6 классе**

Данная рабочая программа по немецкому языку разработана для обучения в 6 классе МБОУ «Прохладенская ООШ» на основе

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- Примерной программы среднего (полного) общего образования (базовый уровень) с учетом «Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык 5-9 классы» авторов И.Л. Бим, Москва, Издательство «Просвещение».

Главная цель курса совершенствование и дальнейшее развитие способности и готовности школьников осуществлять элементарное общение на немецком языке в рамках ограниченного числа наиболее распространенных стандартных ситуаций общения, а также их воспитание и развитие средствами учебного предмета: их речевой и интеллектуальное развитие, развитие мотивации к изучению немецкого языка, интереса к страноведческой информации, развитие чувств и эмоций и в определенной мере целостных ориентаций и творческого потенциала.

Программа рассчитана на 105 часов. В учебном плане МБОУ «Прохладенская ООШ» на изучение немецкого языка в 6 классе отводится 3 часа в неделю. Данный объем учебной нагрузки соответствует Базисному учебному (образовательному) плану общеобразовательных учреждений РФ.

**В рабочей программе представлены:** общая характеристика учебного предмета, цели задачи обучения немецкому языку, виды контроля, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, учебно-тематический план, тематическое планирование.

## **Аннотация**

### **Аннотация к адаптированной рабочей программе по немецкому языку 7 классе**

Данная рабочая программа по немецкому языку разработана для обучения в 7 классе МБОУ «Прохладненская ООШ» на основе

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- Примерной программы среднего (полного) общего образования (базовый уровень) с учетом «Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык.5-9классы.» авторов И.Л. Бим, Москва, Издательство «Просвещение».

Рабочая программа ориентирована на использование учебника Бим И.Л., „Deutsch, Schritte 3“ (Федеральный перечень учебников, утвержденных приказом рекомендованных (допущенных) МО РФ к использованию в образовательных учреждениях, а также рабочей тетради и аудиодиска к учебнику Бим И.Л., „Deutsch, Schritte 3“, и дополнительных пособий: для учителя - «Книга для учителя» И.Л.Бим.

Изучение иностранного языка в целом и немецкого в частности в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебнопознавательной:
- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении, передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота;
- развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Программа рассчитана на 105 часов, в учебном плане МБОУ «Прохладненская ООШ» на изучение иностранного языка в 7 классе отводится 3 часа в неделю. Данный объем учебной нагрузки соответствует Базисному учебному (образовательному) плану общеобразовательных учреждений РФ, утвержденному приказом Минобразования РФ.

Срок реализации программы 1 год.

В рабочей программе представлены: общая характеристика учебного предмета, план,  
цели и задачи обучения немецкому языку, виды контроля, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, учебно-тематический тематическое планирование.

## Аннотация

### к рабочей программе по немецкому языку 8 класс

Данная рабочая программа по немецкому языку разработана для обучения в 8 классе МБОУ «Прохладненская ООШ» на основе

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089);

- Примерной программы среднего (полного) общего образования (базовый уровень) с учетом «Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык.5-9классы.» авторов И.Л. Бим, Москва, Издательство «Просвещение».

Рабочая программа ориентирована на использование учебника Бим И.Л., „Deutsch, Schritte 4“ 2015 год (Федеральный перечень учебников, утвержденных приказом рекомендованных (допущенных) МО РФ к использованию в образовательных учреждениях), а также рабочей тетради и аудиодиска к учебнику Бим И.Л., „Deutsch, Schritte 4“, и дополнительных пособий: для учителя - «Книга для учителя» И.Л.Бим.

Цели и задачи обучения немецкому языку в 8 классе

• развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения для 8 класса; освоение знаний о языковых явлениях немецкого языка, разных способах выражения мысли в родном и немецком языках;

- социокультурная компетенция - приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям страны (стран) изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям 8 - классников, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно - познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление со способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в т.ч. с использованием ИКТ.

• развитие и воспитание у обучающихся понимания важности изучения немецкого языка и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

В качестве целевой доминанты в 8 классе выступает овладение чтением как формой опосредованного общения. По отношению к устной речи коммуникативно достаточным признаётся овладение так называемым «туристским» языком, т.е. элементарным умением объясняться в стандартных ситуациях общения. Особенность данного года обучения в том, что он является первой ступенью старшего этапа обучения. Поэтому одна из важнейших задач обучения - приблизить обучающихся к «конечному» (в рамках базового курса) уровню владения немецким языком.

В силу специфики обучения немецкому языку уроки носят комбинированный характер, т.е. на одном уроке могут развиваться все виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо). Формы текущего, промежуточного и итогового контроля: тесты (грамматические, лексико - грамматические, тесты по чтению и аудированию), письменные контрольные работы, устный опрос, контроль знания лексики, а также (исходя из возможностей класса) проектная деятельность.

Программа рассчитана на 105 часов, в учебном плане МБОУ «Прохладненская ООШ» на изучение иностранного языка в 8 классе отводится 3 часа в неделю. Данный объем

учебной нагрузки соответствует Базисному учебному (образовательному) плану общеобразовательных учреждений РФ.

В рабочей программе представлены: общая характеристика учебного предмета, цели и задачи обучения немецкому языку, виды контроля, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, учебно-тематический план, тематическое планирование.

### **Аннотация к адаптированной рабочей программе по немецкому языку 9 классе**

Данная рабочая программа по немецкому языку разработана для обучения в 9 классе МБОУ «Прохладненская ООШ» на основе

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089);

- Примерной программы среднего (полного) общего образования (базовый уровень) с учетом «Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык.5-9классы.» авторов И.Л. Бим, Москва, Издательство «Просвещение».

Рабочая программа ориентирована на использование учебника Бим И.Л., „Deutsch, Schritte 5“ 2015 год (Федеральный перечень учебников, утвержденных приказом рекомендованных (допущенных) МО РФ к использованию в образовательных учреждениях), а также рабочей тетради и аудиодиска к учебнику Бим И.Л., „Deutsch, Schritte 5“, и дополнительных пособий: для учителя - «Книга для учителя» И.Л.Бим.

Изучение немецкого языка в 9 классе направлено на достижение следующих целей:

- коммуникативно-речевое вживание в немецкоязычную среду (в рамках изучаемых тем, ситуаций в бытовой сфере, сферах сервисного обслуживания и проведения досуга) на основе взаимосвязанного обучения говорению, аудированию, чтению и письму;
- социокультурное развитие школьников на основе введения в культуроведение Германии, интерпретации немецкоязычной культуры в контексте еврокультуры и мировой культуры, историко-культуроведческое и художественно-эстетическое развитие при чтении художественных текстов;
- развитие билингвистических способностей учащихся (двухязычной языковой, речевой и лингвострановедческой компетенции) с помощью подключения устного перевода-интерпретации и обучения основным видам лексико-грамматических трансформаций при письменном переводе, основам перевода на уровне слова, предложения, диалогического и монологического единства и текста;
- стимулирование интереса учащихся к изучению других иностранных языков и многообразия современной культурной среды западной и других цивилизаций и обучение стратегиям самонаблюдения за своим личностным языком и культурным развитием средствами немецкого языка, стратегиям самостоятельного изучения других иностранных языков.

Программа рассчитана на 105 часов, в учебном плане МБОУ «Прохладненская ООШ» на изучение иностранного языка в 9 классе отводится 3 часа в неделю. Данный объем учебной нагрузки соответствует Базисному учебному (образовательному) плану общеобразовательных учреждений РФ.

В рабочей программе представлены: общая характеристика учебного предмета, цели и задачи обучения немецкому языку, виды контроля, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, учебно-тематический план, тематическое планирование.