

Аннотации к адаптированным рабочим программам начального общего образования для обучающихся 1-4 классов с задержкой психического развития (вариант 7.2) МБОУ «Прохладненская ООШ»

Адаптированные рабочие программы учебных предметов для обучающихся с ЗПР составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) МБОУ «Прохладненская ООШ».

Адаптированные рабочие программы по учебным предметам для обучающихся с ЗПР разработаны с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, их индивидуальных возможностей, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию на основе авторских программ УМК «Школа России». Учебные предметы адаптируются и преобразуются, приобретая коррекционно-развивающую направленность в связи с особыми образовательными потребностями обучающихся с ЗПР.

Адаптированные рабочие программы по предметам учебного плана МБОУ «Прохладненская ООШ» в 2021 – 2022 учебном году обеспечены учебниками, позволяющими выполнить требования к результатам освоения АООП НОО, определяют содержание и организацию образовательного процесса и направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Программы обеспечивают коррекцию развития и социальную адаптацию обучающегося.

Коррекционный курс способствует: овладению базовым содержанием обучения; развитию эмоционально-личностной сферы и коррекции ее недостатков; развитию познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; развитию зрительно-моторной координации; формированию произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекции нарушений устной и письменной речи; обеспечению обучающегося успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учёбе, ситуации школьного обучения в целом, повышению мотивации к школьному обучению.

Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно-развивающих занятиях, где осуществляется коррекция дефектов психофизического развития обучающихся с ЗПР и оказывается помощь в освоении нового учебного материала на уроке и в освоении программы в целом.

Учебный предмет «Русский язык» 1-4 классы

Адаптированная рабочая программа предназначена для обучающихся 1-4 классов с ЗПР (вариант 7.2).

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности. Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

Изучение «Русского языка» в 1-4 классах направлено на достижение следующих целей: формирование базовых знаний по русскому языку, а именно, усвоение алфавита, ряда правил и закрепление графических навыков, позволяющих сделать продукты письменной речи ребенка читаемыми, а также формирование предпосылок и начальных умений анализа предложений, морфологического анализа; ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для реализации программного материала используются учебники: УМК «Школа России»

1. Горецкий В. Г. Азбука. Учебник: 1 класс. Часть 1, 2.

2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 1 класс.

3. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник (в 2 частях) 2-4 классы.

Учебный предмет «Родной (русский) язык

1-4 классы

Адаптированная рабочая программа предназначена для обучающихся 1-4 классов с ЗПР (вариант 7.2).

Содержание учебного предмета направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка. Основные содержательные линии настоящей программы соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русского языка в начальной школе, но не дублируют их.

Изучение «Родного (русского) языка» в 1-4 классах направлено на достижение следующих целей: расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка, об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию.

Для реализации программного материала используются учебники:

Александрова О.М., Вербицкая Л.А. и др. «Русский родной язык». Учебник. 1,2,3,4 класс

Учебный предмет «Литературное чтение»

1-4 классы

Адаптированная рабочая программа предназначена для обучающихся 1-4 классов с ЗПР (вариант 7.2).

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности. Литературное чтение формирует общеучебные навыки чтения и умения работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Изучение курса «Литературное чтение» в 1-4 классах направлено на решение следующих целей: понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций. Осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении. Понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев.

Для реализации программного материала используются учебники:

УМК «Школа России»

1. Горещкий В.Г. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч.

2. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горещкий. Литературное чтение. Учебник. 1,2,3,4 класс. В 2ч.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» 1-4 классы

Адаптированная рабочая программа предназначена для обучающихся 1-4 классов с ЗПР (вариант 7.2).

Содержание учебного предмета направлено на формирование понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций, формирования представлений о мире, национальной истории и культуре, воспитания потребности в систематическом чтении на родном языке для обеспечения культурной самоидентификации.

Изучение курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» в 1-4 классах направлено на достижение следующих целей: развитие читательских умений, воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры; включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа; осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры.

Учебный предмет «Математика» 1-4 классы

Адаптированная рабочая программа предназначена для обучающихся 1-4 классов с ЗПР (вариант 7.2).

Содержание учебного предмета направлено на формирование у учащихся математических представлений, умений и навыков, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Изучение курса «Математика» в 1-4 классах направлено на достижение следующих целей: математическое развитие младших школьников; формирование системы начальных математических знаний; воспитание интереса к математике, к умственной деятельности; развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности; развитие пространственного воображения; формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач.

Для реализации программного материала используются учебники: УМК «Школа России» Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 1,2,3,4 класс. В 2 ч.

Учебный предмет «Окружающий мир» 1-4 классы

Адаптированная рабочая программа предназначена для обучающихся 1-4 классов с ЗПР (вариант 7.2).

Специфика учебного предмета «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в/его важнейших взаимосвязях. Знакомство с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях даёт учащемуся ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволяя сделать явления окружающего мира понятными, знакомыми и предсказуемыми, найти своё место в ближайшем окружении, прогнозировать направление своих личных интересов в гармонии с интересами природы и общества, тем самым обеспечивая в дальнейшем как своё личное, так и социальное благополучие.

Изучение курса «Окружающий мир» в 1-4 классах направлено на достижение следующих целей: формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком

личного опыта общения с людьми и природой; - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества; формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Для реализации программного материала используются учебники: УМК «Школа России» Плешаков А.А. Окружающий мир. 1,2,3,4 класс. В 2 ч.

Учебный предмет «Изобразительное искусство»

1-4 классы

Адаптированная рабочая программа предназначена для обучающихся 1-4 классов с ЗПР (вариант 7.2).

Программа по изобразительному искусству построена так, чтобы дать обучающимся ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью. Предусматривается широкое привлечение жизненного опыта учащихся, примеров из окружающей действительности. Работа на основе наблюдения и эстетического переживания окружающей реальности является важным условием освоения детьми программного материала. Стремление к выражению своего отношения к действительности должно служить источником развития образного мышления. Программа создана на основе развития традиций российского художественного образования, внедрения современных инновационных методов и на основе современного понимания требований к результатам обучения. Смысловая и логическая последовательность программы обеспечивает целостность учебного процесса и преемственность этапов обучения.

Изучение курса «Изобразительное искусство» в 1-4 классах направлено на достижение следующих целей: формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части

культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Воспитание культуры личности, формирование интереса к искусству как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания. Получение учащимися первоначальных знаний о пластических искусствах в искусствоведческом аспекте. Развитие умения воспринимать и анализировать содержание различных произведений искусства, воображения и зрительной памяти. Освоение элементарной художественной грамотности и основных приёмов изобразительной деятельности.

Для реализации программного материала используются учебники: УМК «Школа России»

1. Неменская Л. А. Изобразительное искусство: Учебник: 1, 2-4 класс.

Учебный предмет «Технология»

1-4 классы

Адаптированная рабочая программа предназначена для обучающихся 1-4 классов с ЗПР (вариант 7.2).

Учебный предмет имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только даёт ребёнку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий). Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Изучение предмета «Технология» в 1-4 классах направлено на достижение следующих целей: приобретение личного опыта как основы обучения и познания; приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда; формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Для реализации программного материала используются учебники:

Роговцева Н.И. Технология. 1,2,3 класс.

Лутцева Е. А. Технология. 4 класс

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики»

(модуль «Основы светской этики»)

4 класс

Адаптированная рабочая программа предназначена для обучающихся 4 классов с ЗПР (вариант 7.2).

Учебный модуль является культурологическим и направлен на развитие у младших школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Изучение модуля «Основы светской этики» в 4 классе направлено на достижение следующих целей: формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Согласно учебному плану в 4 классе на изучение модуля «Основы светской этики» отводится 34 часа. С целью достижения планируемых результатов в рамках указанных часов за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для реализации программного материала используются учебники:

Шемшурин А.И. Основы светской этики. 4 класс

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры»)

4 класс

Адаптированная рабочая программа предназначена для обучающихся 4 классов с ЗПР (вариант 7.2).

В основе учебного модуля «Основы православной культуры» заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество. Курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Преподавание знаний об основах светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному диалогу во имя социального сплочения.

Изучение модуля «Основы православной культуры» в 4 классе направлено на достижение следующих целей: формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции; воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; знакомство обучающихся с основами православной культуры; развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.

Для реализации программного материала используются учебники:

Кураев А.В. Основы православной культуры. 4 класс

Учебный предмет «Физическая культура»

1 – 4 классы

Адаптированная рабочая программа предназначена для обучающихся 1-4 классов с ЗПР (вариант 7.2). Содержание учебного предмета направлено на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся,

создание основ первоначальных представлений о значении физической культуры и ее влиянии на развитие человека.

Изучение предмета «Физическая культура» в 1-4 классах направлено на достижение следующих целей: формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности. В процессе овладения двигательной деятельностью с общеразвивающей направленностью не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность; укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Для реализации программного материала используются учебники:

Лях, В. И. Физическая культура. 1–4 классы: учеб. для общеобразовательных учреждений / В. И. Лях.

Учебный предмет «Музыка»

1 – 4 классы

Адаптированная рабочая программа предназначена для обучающихся 1-4 классов с ЗПР (вариант 7.2).

Уроки музыки, как и художественное образование в целом, предоставляя учащимся возможности для культурной и творческой деятельности, позволяют сделать более динамичной и плодотворной взаимосвязь образования, культуры и искусства. Освоение музыки как духовного наследия человечества предполагает формирование опыта эмоционально-образного восприятия, начальное овладение различными видами музыкально-творческой деятельности, приобретение знаний и умений, овладение универсальными учебными действиями.

Изучение предмета «Музыка» в 1-4 классах направлено на достижение следующих целей: формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников; развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего; накопление на основе восприятия музыки тезауруса — интонационно-образного словаря, багажа музыкальных впечатлений, первоначальных знаний о музыке, хорового исполнительства, необходимых для ориентации ребенка в сложном мире музыкального искусства; приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей учащегося.

Для реализации программного материала используются учебники:

Е..Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т. С. Шмагина. "Музыка", 1,2,3,4 класс

Учебный предмет «Немецкий язык»

2-4 классы

Адаптированная рабочая программа предназначена для обучающихся 2-4 классов с ЗПР (вариант 7.2).

Изучение иностранного языка в начальной школе начинается со 2 класса, что позволяет использовать сенситивный (особенно чувствительный) период в речевом развитии детей для ознакомления их с новым языковым миром, для развития их речевых способностей, в том числе иноязычных, а также в большей мере использовать воспитательный, развивающий потенциал иностранного языка как учебного предмета.

Изучение предмета «Немецкий язык» во 2-4 классах направлено на достижение следующих целей: формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной и письменной формах: аудировании, говорении, чтении и письме; приобщение учащихся к новому социальному опыту с использованием немецкого языка; развитие интеллектуальных функций и УУД (умение формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию), повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении немецкого языка и расширение познавательных интересов; создание прочного фундамента для последующего образования, развития умений самостоятельно управлять своей учебной деятельностью.

Для реализации программного материала используются учебники:

Бим И. Л., Рыжова Л. И. «Немецкий язык». 2,3,4 класс.