

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Прохладенская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено на
заседании методического объединения
Протокол № 1 от 29 августа 2023 г.
Председатель МО
/ Н.Н.Бородина /

Утверждено приказом
№ 59 от 30 августа 2023 г.
Директор школы

/ А.А. Крючкова /

**АДАптированная рабочая программа
для обучающихся с лёгкой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1) учебного предмета
МАТЕМАТИКА
5-9 классы**

Составитель:
Савицкас Анастасия Сергеевна,
учитель математики, информатики

п. Прохладное
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб.1. – 232с.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник для 5 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /Математика. 5 класс: учебник для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида под ред. М.Н. Перова, Г.М. Капустина. – 5-е изд. – М.: Просвещение, и Рабочую тетрадь по математике под ред. М.Н. Перова, И.М. Яковлева. – М.: Просвещение.

Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы.

Задачи преподавания математики:

дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;

использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;

развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией;

воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Основные направления коррекционной работы:

1. Коррекция переключаемости и распределения внимания.
2. Коррекция логического мышления, зрительной и вербальной памяти.
3. Коррекция слухового и зрительного восприятия.
4. Коррекция произвольного внимания.
5. Коррекция мышц мелкой моторики.
6. Развитие самостоятельности, аккуратности.

Класс	Количество часов	
	В неделю	В год
5	4	136
6	4	136
7	3	102
8	3	102
9	3	102

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) КУРСА

Личностные результаты

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Минимальный уровень:

- знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);
- знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение;
- выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;
- знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;
- выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;
- нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

- решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;
 - распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);
 - построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;
- Достаточный уровень:
- знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;
 - знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
 - знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
 - знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
 - устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);
 - письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;
 - знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение; выполнение арифметических действий с десятичными дробями;
 - нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту);
 - выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;
 - решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2- 3 арифметическ их действия;
 - распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);
 - знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;
 - вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба);
 - построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;
 - применение представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
 - математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета I-IV классах. Распределение учебного материала, так же как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

В ходе обучения математике в V-IX классах решаются следующие задачи:

- Дальнейшее формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;
- Коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- Воспитание положительных качеств и свойств личности.

Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

Единицы измерения и их соотношения. Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время, площадь, объем) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка (1 к.), рубль (1 р.). Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т). Единица измерения емкости - литр (1 л). Единицы измерения времени: секунда (1 с), минута (1 мин), час (1 ч), сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес.), год (1 год), век (1 в.). Единицы измерения площади: квадратный миллиметр (1 кв. мм), квадратный сантиметр (1 кв. см), квадратный дециметр (1 кв. дм), квадратный метр (1 кв. м), квадратный километр (1 кв. км). Единицы измерения объема: кубический миллиметр (1 куб. мм), кубический сантиметр (1 куб. см), кубический дециметр (1 куб. дм), кубический метр (1 куб. м), кубический километр (1 куб. км).

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата). Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100 000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3-4 арифметических действий.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Дроби. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей.

Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.

Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).

Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Нахождение одной или нескольких частей числа.

Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей.

Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Сравнение десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи).

Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число. Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.

Нахождение десятичной дроби от числа.

Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа.

Арифметические задачи. Простые и составные (в 3-4 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения «больше на (в) . » , «меньше на (в) . » . Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата), объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Планирование хода решения задачи.

Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

Геометрический материал. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб. Использование чертежных документов для выполнения построений.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные).

Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника.

Симметрия. Ось симметрии. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии. Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии.

Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.

Площадь геометрической фигуры. Обозначение: S . Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус. Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Развертка и прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Объем геометрического тела. Обозначение: V . Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).
Геометрические формы в окружающем мире.

Учебный план

5 класс

Рабочая программа по математике рассчитана на 136 час, 4 часов в неделю.

№	Тема раздела	Итого:
1	Сотня	32
2	Геометрический материал	30
3	Тысяча	15
4	Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд	21
5	Обыкновенные дроби	11
6	Повторение	15
7	Контрольные работы	12
	Итого:	136

Учебно-методическое обеспечение

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб.1. – 232с.
2. Математика. 5 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. М.Н. Перова, Г.М. Капустина. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 224с.
3. Рабочую тетрадь по математике под ред. М.Н. Перова, И.М. Яковлева. – М.: Просвещение, 2008.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Сотня Нумерация в пределах 100.	1
2	Таблица разрядов.	1
3	Сравнение чисел в пределах 100.	1
4	Линия, отрезок, луч.	1
5	Числа, полученные при измерении массы, длины.	1
6	Числа, полученные при измерении времени.	1
7	Арифметические действия над числами в пределах 100.	1
8	Табличные случаи деления и умножения.	1
9	Сложение и вычитание натуральных чисел без перехода через разряд.	1
10	Составление и решение задач по выражениям.	1
11	Арифметические действия над числами, полученными при измерении.	1
12	Входная контрольная работа	1
13	Составление и решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1
14	Правило умножения на 0. Деление нуля.	1
15	Углы. Виды углов.	1
16	Обобщающее повторение по теме: «Сложение и вычитание натуральных чисел без перехода через разряд».	1
17	Контрольная работа № 1 по теме: «Сложение и вычитание натуральных чисел без перехода через разряд».	1
18	Анализ контрольной работы. Нахождение неизвестного слагаемого.	1
19	Многоугольники.	1
20	Закрепление. Нахождение неизвестного слагаемого.	1
21	Решение задач с помощью уравнения.	1
22	Составление и решение уравнений.	1
23	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
24	Прямоугольник.	1
25	Закрепление. Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
26	Составление и решение уравнений.	1
27	Нахождение неизвестного вычитаемого.	1
28	Решение задач с помощью уравнения.	1
29	Квадрат.	1
30	Решение различных уравнений на сложение и вычитание.	1
31	Обобщающее повторение по теме: «Уравнение»	1
32	Контрольная работа № 2 по теме: «Уравнение»	1

33	Анализ контрольной работы. Округлость.	1
34	Решение задач на сложение и вычитание двузначных чисел.	1
35	Решение уравнений на сложение и вычитание двузначных чисел.	1
36	Решение примеров в несколько действий.	1
37	Отработка вычислительных навыков.	1
38	Повторение. Нумерация. Таблица разрядов.	1
39	Повторение. Решение уравнений.	1
40	Повторение. Решение задач с помощью уравнений.	1
41	Контрольная работа № 3 по теме «Уравнение. Решение задач»	1
42	Анализ контрольной работы. Нумерация в пределах 1000.	1
43	Периметр многоугольника.	1
44	Таблица разрядов. Состав числа в пределах 1000.	1
45	Сравнение чисел.	1
46	Обобщение по теме «Нумерация в пределах 1000».	1
47	Контрольная работа № 4 по теме «Нумерация в пределах 1000».	1
48	Анализ контрольной работы. Треугольники.	1
49	Округление чисел до десятков и сотен.	1
50	Закрепление. Округление чисел до десятков и сотен.	1
51	Римская нумерация.	1
52	Меры стоимости, длины, массы.	1
53	Различие треугольников по видам углов.	1
54	Таблица мер массы.	1
55	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины и стоимости.	1
56	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	1
57	Различие треугольников по длинам сторон.	1
58	Решение задач на сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	1
59	Обобщающее повторение по теме «Сложение и вычитание круглых сотен и десятков»	1
60	Контрольная работа № 5 по теме «Сложение и вычитание круглых сотен и десятков»	1
61	Анализ контрольной работы. Сложение и вычитание без перехода через разряд.	1
62	Обобщающее повторение по теме «Многоугольники»	1
63	Закрепление. Сложение и вычитание без перехода через разряд.	1
64	Отработка вычислительных навыков.	1
65	Решение задач на увеличение и уменьшение величин.	1
66	Письменное сложение и вычитание.	1
67	Контрольная работа № 6 по теме «Многоугольники».	1

68	Анализ контрольной работы. Закрепление. Письменное сложение и вычитание.	1
69	Обобщающее повторение по теме «Сложение и вычитание без перехода через разряд»	1
70	Контрольная работа № 7 по теме «Сложение и вычитание без перехода через разряд»	1
71	Анализ контрольной работы. Решение составных задач на движение.	1
72	Закрепление. Решение составных задач на движение.	1
73	Разностное сравнение чисел.	1
74	Решение задач на разностное сравнение чисел.	1
75	Построение треугольников по трем сторонам.	1
76	Кратное сравнение чисел.	1
77	Решение задач на кратное сравнение чисел.	1
78	Сложение с переходом через разряд.	1
79	Закрепление. Сложение с переходом через разряд.	1
80	Вычитание с переходом через разряд.	1
81	Построение треугольников по двум сторонам.	1
82	Закрепление. Вычитание с переходом через разряд.	1
83	Решение составных задач с вычислениями с переходом через разряд.	1
84	Обобщающее повторение по теме «Сложение и вычитание с переходом через разряд».	1
85	Контрольная работа № 9 по теме «Сложение и вычитание с переходом через разряд».	1
86	Анализ контрольной работы. Построение равностороннего треугольника.	1
87	Нахождение долей предмета.	1
88	Закрепление. Нахождение долей предмета.	1
89	Образование дробей. Запись дробей.	1
90	Числитель и знаменатель дроби.	1
91	Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями.	1
92	Круг, окружность.	1
93	Закрепление. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями.	1
94	Правильные и неправильные дроби.	1
95	Закрепление. Правильные и неправильные дроби.	1
96	Обобщающее повторение по теме «Обыкновенные дроби»	1
97	Контрольная работа № 10 по теме «Обыкновенные дроби»	1
98	Анализ контрольной работы. Радиус, диаметр, хорда.	1
99	Умножение на 10, 100.	1
100	Деление на 10, 100.	1
101	Преобразование чисел полученных при измерении (замена крупных мер мелкими мерами).	1

102	Закрепление. Преобразование чисел полученных при измерении (замена крупных мер мелкими мерами).	1
103	Решение задач на нахождение радиуса, диаметра.	1
104	Преобразование чисел полученных при измерении (замена мелких мер крупными мерами).	1
105	Закрепление. Преобразование чисел полученных при измерении (замена мелких мер крупными мерами).	1
106	Меры времени. Год.	1
107	Умножение круглых сотен и десятков на однозначное число.	1
108	Деление круглых сотен и десятков на однозначное число.	1
109	Масштаб.	1
110	Решение задач на кратное сравнение, на уменьшение величин в нес. раз.	1
111	Умножение двузнач. чисел на однозначное.	1
112	Деление двузнач. чисел на однозначное.	1
113	Совместные действия умножения и деления на однозначное число.	1
114	Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число.	1
115	Закрепление. Масштаб.	1
116	Проверка умножения делением.	1
117	Письменное умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное.	1
118	Письменное деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное.	1
119	Обобщающее повторение по теме «Умножение и деление чисел».	1
120	Контрольная работа № 11 по теме «Умножение и деление чисел».	1
121	Геометрические фигуры.	1
122	Арифметические действия в пределах 1000.	1
123	Прямоугольник, квадрат.	1
124	Решение составных задач.	1
125	Линии в прямоугольнике. Построение прямоугольника.	1
126	Составление и решение уравнений.	1
127	Решение задач с помощью уравнений.	1
128	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.	1
129	Вычисления с проверкой (обратным действием)	1
130	Выражения в несколько действий.	1
131	Куб, брус, шар.	1
132	Умножение и деление натуральных чисел.	1
133	Совместные действия на умножение и деление.	1
134	Отработка вычислительных навыков деления и	1

	умножения.	
135	Проверка деления умножением.	1
136	Образование дробей. Запись и чтение обыкновенных дробей.	1
136	Контрольная работа № 12 за год.	1

**Тематическое планирование
6 класс**

№	Тема	Кол-во часов
	Нумерация чисел в пределах 1000	
1	Числа и цифры. Предыдущие и последующие числа.	1
2	Многочисленные числа. Запись и сравнение.	1
3	Десятичная система счета. 1, 10, 100 как счетные единицы. Получение единиц, круглых десятков, сотен, тысяч. Изображение на счетах и калькуляторе.	1
4	Нумерационная таблица. Классы единиц, тысяч.	1
5	Разрядные слагаемые. Запись чисел в виде разрядных слагаемых. Сравнение.	1
6	Простые и составные числа. Округление чисел.	1
	Арифметические действия (с целыми числами)	
7	Устное сложение\вычитание в пределах 1000.	1
8	Письменное сложение\вычитание в пределах 1000. Проверка арифметических действий.	1
9, 10	Решение числовых выражений. Порядок выполнения действий.	2
11.	Контроль и учет знаний.	1
12, 13	Нахождение неизвестных компонентов при сложении\вычитании. Решение уравнений.	2
14, 15	Решение задач на нахождение неизвестных компонентов.	2
16	Устное умножение\деление многозначных чисел на однозначное число.	1
17, 18	Письменное умножение\деление многозначных чисел на однозначное число.	2
19, 20	Решение составных задач на нахождение части от числа и на приведение к единице.	2
	Величины	
21, 22	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы.	2
	Арифметические действия	
23, 24	Сложение\вычитание чисел, полученных при измерении.	2
25	Решение составных задач на разностное/кратное сравнение чисел.	1
26	Решение составных задач на нахождение неизвестных	1

	компонентов сложения/вычитания.	
27	Порядок выполнения действий в выражениях без скобок.	1
28	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками.	1
29, 30	Письменное деление на однозначное число. Проверка деления.	2
31	Контроль и учет знаний.	1
	Нумерация многозначных чисел (в пределах 1000000)	
32, 33	Нумерация в пределах 1000000. Разряды и классы. Сравнение.	2
34	1, 10, 100, 1000 как счетные единицы. Получение десятков и сотен тысяч.	1
35, 36	Образование, чтение и запись чисел в пределах 1000000 под диктовку. Изображение чисел на счетах и калькуляторе.	2
37, 38	Разряды и классы. Запись чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	2
39, 40	Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц классов.	2
41, 42	Округление чисел до заданного разряда.	2
43	Контроль и учет знаний.	1
	Арифметические действия (с числами в пределах 10000)	
44	Устное (легкие случаи) сложение\вычитание многозначных чисел.	1
45, 46	Письменное сложение четырехзначных чисел.	2
47	Нахождение суммы трех слагаемых. Переместит. свойство.	1
48, 49	Письменное вычитание четырехзначных чисел.	2
50, 51	Решение составных задач на нахождение остатка, разностное сравнение и увеличение\уменьшение на несколько единиц.	2
52, 53	Порядок выполнения действий в составных выражениях.	2
54	Нахождение неизвестного слагаемого. Решение уравнений.	1
55	Проверка сложения. Два способа проверки.	1
56	Проверка вычитания сложением.	1
57	Сложение\вычитание чисел, полученных при измерении. Укрупнение единиц (в пределах 10).	1
58	Сложение\вычитание чисел, полученных при измерении. Укрупнение единиц (в пределах 100)	1

59	Сложение\вычитание чисел, полученных при измерении. Укрупнение единиц (в пределах 1000)	1
60, 61	Сложение\вычитание чисел, полученных при измерении времени.	2
62	Контроль и учет знаний.	1
	Обыкновенные дроби	
63	Образование, чтение, запись дробей. Дроби правильные и неправильные.	1
64	Сравнение дробей.	1
65, 66	Смешанные числа. Их сравнение.	2
67, 68	Основное свойство обыкновенных дробей.	2
69	Преобразование обыкновенных дробей: замена мелких долей крупными	1
70	Преобразование обыкновенных дробей: замена неправильных дробей целыми или смешанными числами.	1
71, 72	Нахождение части от числа. Решение задач.	2
73, 74	Нахождение нескольких частей от числа. Решение задач.	2
75	Контроль и учет знаний.	1
	Арифметические действия (с обыкновенными дробями)	
76, 77	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями.	2
78, 79	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	2
80, 81	Вычитание дроби из единицы.	2
82, 83	Вычитание дроби из любого целого числа.	2
84, 85	Сложение смешанных чисел (с одинаковыми знаменателями).	2
86, 87	Вычитание смешанных чисел (с одинаковыми знаменателями).	2
88, 89	Вычитание смешанных чисел из целого числа ($12-8\frac{3}{4}$).	2
90, 91	Порядок выполнения действий в составных выражениях.	2
92, 93	Вычитание обыкновенных дробей вида $2\frac{1}{4}-\frac{3}{4}$.	2
94	Вычитание смешанных чисел вида $5\frac{1}{4}-1\frac{3}{4}$.	1
95, 96	Сложение и вычитание дробей и смешанных чисел.	2
97	Решение составных задач на увеличение\уменьшение	1

	числа на несколько единиц.	
98	Контроль и учет знаний.	1
	Скорость. Время. Расстояние (путь). Решение задач	
99, 100	Общее понятие скорости, расстояния. Зависимость расстояния от скорости и времени. Решение задач.	2
101, 102	Решение простых задач на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время.	2
103, 104	Решение составных задач на встречное движение двух тел	2
105	Письменное умножение многозначных чисел на однозначное число.	1
106	Порядок выполнения действий в составных выражениях.	1
107	Решение составных задач на нахождение суммы двух произведений.	1
108	Решение составных задач на разностное сравнение	1
109	Решение составных задач на увеличение числа в несколько раз.	1
110	Умножение на однозначное число многозначных чисел, оканчивающихся нулями.	1
111	Решение составных задач на приведение к единице.	1
112	Контроль и учет знаний.	1
113	Письменное умножение многозначных чисел на круглые десятки.	1
114	Письменное деление многозначных чисел на однозначное число.	1
115	Решение сост. задач на кратное сравнение чисел.	1
116	Порядок выполнения действий в составных выражениях	1
117	Решение сост. задач на уменьшение числа в несколько раз.	1
118	Прием деления на однозначное число, когда один из разрядов в частном обозначен нулем	
119	Прием деления на однозначное число, когда один из разрядов в делимом обозначен нулем.	1
120	Решение сост. задач на нахождение нескольких частей от числа.	1
121	Проверка умножения\деления обратным действием.	1
122	Письменное деление многозначных чисел на круглые десятки.	1

123	Деление с остатком. Проверка деления.	1
124	Контроль и учет знаний.	1

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

№	Тема	Колчас.
	Вспоминаем, повторяем	
125	Геометр. тела, фигуры. Элементы и виды фигур. Построение фигур.	1
126	Построение фигур и вычисление периметров.	1
	Виды линий	
127	Ломаная линия. Длина ломаной.	1
128	Окружность. Круг. Линии в круге.	1
129	Взаимное положение прямых на плоскости. Перпендикулярн. прямые.	1
130	Высота треугольника.	1
131	Параллельные прямые. Построение.	1
132	Углы. Угловой градус.	1
133	Контроль и учет знаний.	1
	Геометрические тела	
134	Шар. Куб: грани, ребра, вершины. Их количество и свойства.	1
135	Брус: грани, ребра, вершины. Их количество и свойства.	1
	Масштаб	
136	Выполнение чертежей в масштабе 1:10, 1:5, 1:100.	2

Тематическое планирование 7 класс

№	Тема урока	Количество часов
		1
1	Нумерация	1
2	Нумерация	1
3	Таблица классов и разрядов	1
4	Разложение чисел на разрядные слагаемые	1
5	Сложение и вычитание многозначных чисел	1
6	Сложение и вычитание многозначных чисел	1
7	Четные и нечетные числа	1
8	Присчитывание и отсчитывание по несколько разрядных единиц	1
9	Решение задач на нахождение общего количества	1

10	Кратное сравнение чисел	1
11	Округление чисел до указанного разряда	1
12	Проверочная работа по теме «Устное сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 1000000».	1
13	Числа, полученные при измерении времени	1
14	Сложение и вычитание многозначных чисел	1
15	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора	1
16	Контрольная работа по теме «Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000000.»	1
17	Работа над ошибками	1
18	Письменное сложение многозначных чисел	1
19	Нахождение неизвестного слагаемого	1
20	Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого	1
21	Увеличение и уменьшение чисел в несколько раз	1
22	Письменное умножение многозначных чисел на однозначное	1
23	Решение составных арифметических задач на нахождение общего количества	1
24	Письменное умножение многозначных чисел на однозначное	1
25	Порядок действий	1
26	Письменное деление многозначных чисел на однозначное число	1
27	Деление с остатком.	1
28	Деление с остатком.	1
29	Деление с остатком.	1
30	Отрезок. Черчение отрезка по заданным параметрам.	1
31	Окружность. Различение окружности и круга.	1
32	Окружность.	1
33	Контрольная работа по теме «Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число».	1
34	Работа над ошибками.	1
35	Решение задач на движение	1
36	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число	1
37	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число	1
38	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число	1
39	Решение задач на нахождение общего количества	1
40	Решение задач на нахождение общего количества	1
41	Умножение и деление на круглые десятки.	1
42	Умножение и деление на круглые десятки.	1
43	Решение задач на нахождение части числа	1
44	Решение задач на нахождение части числа	1
45	Деление с остатком на круглые десятки.	1
46	Деление с остатком на круглые десятки.	1
47	Контрольная работа по теме « умножение и деление на 10, 100, 1000».	1
48	Сложение чисел ,полученных при измерении	1
49	Вычитание чисел ,полученных при измерении	1
50	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1

51, 52	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	2
53, 54	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000.	2
55, 56	Умножение и деление на круглые десятки.	2
57	Деление с остатком на круглые десятки.	1
58	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.	1
59	Контрольная работа по теме « умножение и деление на 10, 100, 1000»	1
60	Работа над ошибками.	1
61	Сумма сторон треугольника. Периметр.	1
62	Параллелограмм. Ромб	1
63	Многоугольники.	1
64	Многоугольники.	1
	Умножение на двузначное число.	
65, 66, 67	Умножение на двузначное число.	3
68	Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное число».	1
69	Работа над ошибками.	1
70, 71	Деление на двузначное число.	2
72	Деление на двузначное число с остатком.	1
73	Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число».	1
74	Работа над ошибками.	1
75, 76	Умножение и деление на двузначное число чисел, полученных при измерении.	1
77	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на двузначное число».	1
78	Работа над ошибками.	1
79, 80	Обыкновенные дроби.	2
81, 82, 83	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	3
84	Контрольная работа по теме «Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю».	1
85	Работа над ошибками.	1
86,	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1
87	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями».	1
88	Работа над ошибками.	1
89	Получение, запись и чтение десятичных дробей.	1
90	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.	1

91	Выражение десятичных дробей в более мелких(крупных, одинаковых долях.	1
92	Сравнение десятичных долей и дробей.	1
93	Контрольная работа по теме «Десятичные дроби».	1
94	Работа над ошибками.	1
95	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1
96	Контрольная работа по теме «Десятичные дроби».	1
97	Геометрические (пересекающиеся и непересекающиеся) фигуры.	1
98	Симметрия.	1
99	Нахождение десятичной дроби от числа.	1
100	Меры времени. Решение задач на нахождение времени.	1
101	Контрольная работа по теме «Меры времени».	1
102	Масштаб.	1

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
8КЛАСС

№ урока	Тема урока	Количество часов
	<i>Нумерация в пределах 1000 000.</i>	
1	Числа целые и дробные.	1
2	Повторение. Числа целые и дробные.	1
3	Входная контрольная работа.	1
4	Анализ контрольной работы.	1
5	Геометрические фигуры и их измерения.	1
6	Нумерация в пределах 1000 000	1
7	Закрепление. Запись и чтение чисел в пределах 1000 000.	1
8	Состав числа. Таблица разрядов.	1
9	Простые и составные числа.	1
10	Градус. Градусное измерение углов.	1
11	Сравнение чисел в пределах 1000 000.	1
12	Обобщающее повторение по теме: «Нумерация».	1
13	Контрольная работа № 1. по теме: «Нумерация».	1
14	Анализ контрольной работы.	1
15	Сумма углов треугольника.	1
16	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 000	1
17	Закрепление. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 000.	1
18	Отработка вычислительных навыков сложения и вычитания.	1
19	Контрольная работа № 2. по теме: «Сложение и вычитание чисел».	1
20	Симметрия.	1
21	Умножение и деление чисел в пределах 1000 000.	1
22	Закрепление. Умножение и деление чисел в пределах 1000 000.	1

23	Отработка вычислительных навыков умножения и деления.	1
24	Умножение и деление чисел на 10	1
25	Умножение и деление чисел на 100 и 1000.	1
26	Умножение и деление чисел на круглые десятки.	1
27	Закрепление. Умножение и деление чисел на круглые десятки.	1
28	Решение составных задач на умножение и деление чисел.	1
29	Умножение и деление чисел на двузначное число.	1
30	Закрепление. Умножение и деление чисел на двузначное число.	1
31	Отработка вычислительных навыков умножения и деления на двузначное число.	1
32	Решение задач на кратное сравнение	1
33	Обобщающее повторение по теме: «Симметрия».	1
34	Решение составных задач на кратное сравнение.	1
35	Обобщающее повторение по теме: «Умножение и деление чисел».	1
36	Контрольная работа № 3. по теме: «Умножение и деление чисел».	1
37	Анализ контрольных работ.	1
38	Повторение по теме «Нумерация и действия над числами».	1
39	Обобщающее повторение по теме: «Нумерация и действия над числами».	1
40	Контрольная работа № 4.	1
41	Повторение. Обыкновенные дроби.	1
42	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1
43	Закрепление. Особые случаи вычитания обыкновенных дробей.	1
44	Площадь, единицы площади.	1
45	Общий знаменатель дробей.	1
46	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1
47	Закрепление. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1
48	Формулы площади.	1
49	Решение задач с применение правил сложения и вычитания дробей.	1
50	Закрепление. Решение задач с применение правил сложения и вычитания дробей.	1
51	Обобщающее повторение по теме: «Сложение и вычитание дробей».	1
52	Контрольная работа № 5. по теме: «Сложение и вычитание дробей».	1
53	Решение задач на нахождение площади.	1
54	Нахождение дроби от числа.	1
55	Нахождение числа по одной его доли.	1
56	Закрепление. Решение задач на нахождение площади.	1
57	Решение задач на нахождение числа по одной его доли.	1

58	Решение составных задач на нахождение числа по одной его доли.	1
59	Обобщающее повторение по теме: «Площадь и ее измерения».	1
60	Обобщающее повторение по теме: «Нахождение дроби от числа и числа по одной его доли».	1
61	Контрольная работа № 6. по теме: «Нахождение дроби от числа и числа по одной его доли».	1
62	Анализ контрольных работ.	1
63	Повторение. Обыкновенные дроби.	1
64	Контрольная работа № 7. по теме: «Площадь и ее измерения».	1
65	Повторение. Действия с дробями.	1
66	Обобщающее повторение по теме: «Обыкновенные дроби. Действия с дробями.»	1
67	Контрольная работа № 8	1
68	Преобразование обыкновенных дробей.	1
69	Умножение и деление обыкновенных дробей.	1
70	Геометрические фигуры и их измерения.	1
71	Умножение и деление смешанных чисел.	1
72	Решение задач на умножение и деление дробей и смешанных чисел.	1
73	Контрольная работа № 9. по теме: «Умножение и деление дробей и смешанных чисел».	1
74	Взаимное положение прямых и фигур.	1
75	Анализ контрольных работ. Целые числа и десятичные дроби полученные при измерении.	1
76	Чтение и запись чисел полученных при измерении.	1
77	Решение задач на части.	1
78	Самостоятельная работа. Решение задач на части. Преобразование чисел полученных при измерении.	1
79	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении.	1
80	Решение уравнений.	1
81	Составление и решение уравнений.	1
82	Решение задач на сложение и вычитание чисел полученных при измерении.	1
83	Длина окружности.	1
84	Решение составных задач на сложение и вычитание чисел полученных при измерении.	1
85	Самостоятельная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел полученных при измерении».	1
86	Умножение и деление чисел полученных при измерении.	1
87	Площадь круга.	1
88	Отработка вычислительных навыков. Умножение и деление чисел полученных при измерении.	1

89	Нахождение части от числа полученного при измерении.	1
90	Решение задач на нахождение части от числа полученного при измерении	1
91	Связь обыкновенных и десятичных дробей.	1
92	Решение задач на нахождение площади круга.	1
93	Решение задач различных видов.	1
94	Контрольная работа № 11. по теме: «Числа, полученные при измерении».	1
95	Диаграммы и их виды.	1
96	Построение диаграмм.	1
98	Составление и решение задач на нахождение площади.	1
99	Обобщающее повторение по теме: «Числа, полученные при измерении площади».	1
100	Контрольная работа № 12. по теме: «Числа, полученные при измерении площади».	1
101	Анализ контрольных работ. Повторение. Преобразование обыкновенных дробей.	1
102	Меры земельных площадей.	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Основные понятия
1	Образование чисел.	1
2	Таблица классов и разрядов.	1
3	Обыкновенные и десятичные дроби.	1
4	Линии и линейные меры.	1
5	Образование десятичных дробей.	1
6	Таблица классов и разрядов десятичных дробей.	1
7	Числа, полученные при измерении.	1
8	Квадратные меры.	1
9	Римская нумерация.	1
10	Обобщающее повторение по теме: «Нумерация».	1
11	Входная контрольная работа	1
12	Меры земельных площадей.	1
13	Сравнение десятичных дробей.	1
14	Прямоугольный параллелепипед. Куб	1
15	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1
16	Решение уравнений.	1
17	Решение выражений с проверкой на калькуляторе.	1
18	Развертка куба и прямоугольного параллелепипеда.	1
19	Округление целых чисел и десятичных дробей.	1
20	Составление и решение выражений на	1

	сложение и вычитание.	
21	Контрольная работа № 2 по теме: «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей».	1
22	Умножение и деление на однозначное число десятичных дробей.	1
23	Обобщающее повторение по теме: «Геометрические фигуры и тела».	1
24	Умножение и деление на 10, 100, 1000.	1
25	Умножение и деление на двузначное число десятичных дробей.	1
26	Контрольная работа № 3 по теме: «Геометрические фигуры и тела».	1
27	Умножение и деление на трехзначное число.	1
28	Обобщающее повторение по теме: «Умножение и деление десятичных дробей».	1
29	Контрольная работа № 4 по теме: «Умножение и деление десятичных дробей».	1
30	Анализ контрольной работы №3.	1
31	Анализ контрольной работы №4.	1
32	Понятие процента.	1
33	Замена процентов десятичной дробью.	1
34	Нахождение 1% от числа.	1
35	Объём. Меры объёма.	1
36	Нахождение нескольких процентов от числа.	1
37	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа.	1
38	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа.	1
39	Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба)	1
40	Закрепление. Решение задач.	1
41	Отработка вычислительных навыков.	1
42	Обобщающее повторение по теме « Проценты».	1
43	Таблица кубических мер.	1
44	Контрольная работа № 5 по теме: «Проценты».	1
45	Анализ контрольной работы №5.	1
46	Нахождение числа по 1%.	1
47	Соотношение линейных, квадратных и кубических мер.	1
48	Решение задач на нахождение числа по 1%.	1

49	Запись десятичных дробей в виде обыкновенных.	1
50	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.	1
51	Обобщающее повторение по теме «Объём. Меры объёма».	1
52	Обобщающее повторение по теме « Проценты».	1
53	Контрольная работа № 6 по теме: «Проценты».	1
54	Анализ контрольной работы №6.	1
55	Контрольная работа № 7 по теме: «Объём. Меры объёма».	1
56	Обобщающее повторение за II четверть.	1
57	Контрольная работа № 8. Текущий контроль за первое полугодие	1
58	Анализ контрольной работы №7.	1
59	Анализ контрольной работы №8.	1
60	Образование и виды дробей.	1
61	Закрепление и виды дробей.	1
62	Преобразование дробей.	1
63	Геометрические фигуры.	1
64	Сокращение дробей.	1
65	Замена обыкновенных дробей десятичной. Дроби конечные и бесконечные (периодические).	1
66	Сложение дробей.	1
67	Симметрия. Повторение.	1
68	Вычитание дробей.	1
69	Совместные действия сложения и вычитания дробей.	1
70	Окружность и круг. Части окружности и круга	1
71	Умножение и деление на однозначное число.	1
72	Умножение и деление на двузначное число.	1
73	Закрепление. Умножение и деление дробей.	1
74	Геометрические тела. Цилиндр и его из развертка.	1
75	Решение составных задач на умножение и деление дробей.	1
76	Все действия с дробями.	1
77	Конус. Пирамида и ее развертка.	1
78	Решение примеров в несколько действий.	1
79	Сравнение значений выражений.	1
80	Шар и его сечение.	1

81	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1
82	Закрепление. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1
83	Решение задач на совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1
84	Масштаб. Повторение. Чтение чертежей.	1
85	Составление и решение задач.	1
86	Отработка вычислительных навыков.	1
87	Обобщающее повторение по теме «Действия с обыкновенными и десятичными дробями».	1
88	Решение задач по теме «Масштаб».	1
89	Контрольная работа № 9 по теме: «Действия с обыкновенными и десятичными дробями».	1
90	Анализ контрольной работы №9.	1
91	Обобщающее повторение за III четверть по геометрическому материалу.	1
92	Контрольная работа № 10 за III четверть	1
93	Анализ контрольной работы №10.	1
94	Урок викторина.	1
95	Решение геометрических задач на нахождение данных и построение.	1
96	Нумерация в пределах 1000 000.	1
97	Геометрические фигуры и их измерения. Действия над натуральными числами.	1
98	Выражения в несколько действий. Решение составных задач.	1
99	Треугольники. Решение задач. Обыкновенные и десятичные дроби.	1
100	Преобразование дробей. Сложение и вычитание дробей.	1
101	Площадь и её измерения. Выражение в несколько действий.	1
102	Контрольная работа №11 за год	1