

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Прохладненская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено на
заседании методического объединения
Протокол № 1 от 29 августа 2023 г.
Председатель МО
/ Н.П.Салтановская /

Утверждено приказом
№ 59 от 30 августа 2023 г.
Директор школы
/ А.А. Крючкова /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
основной общеобразовательной программы
дошкольного образования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Прохладненская основная общеобразовательная
школа»
область «Физическое развитие»
3 год освоения

Составитель:
Тамашаускене Елена Васильевна

п.Прохладное
2023 г

Содержание разделов

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения модуля
3. Содержание программы
4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по образовательной области «Физическое развитие» определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по образовательной области «Физическое развитие» для детей 3 года обучения (группы общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет).

Программа разработана в соответствии с ООП МБОУ «Прохладенская ООШ» с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. и предусмотрена для организации образовательной деятельности с детьми в возрасте от 5 до 6 лет. возможности развития ребенка во все периоды дошкольного детства.

Содержание программы направлено на развитие двигательной сферы ребенка и обеспечение его эмоционального благополучия.

Методы:

- показ в сочетании с объяснением, частичный показ движений, показ некоторых упражнений ребенком, указания, анализ, оценка движений ребенка, оценка движений товарища и элементарная самооценка;
- рассматривание физкультурных пособий;
- беседы, чтение детской художественной литературы, рассматривание картин, фотографий, просмотр видеофильмов, компьютерных презентаций о различных физических упражнениях, видах спорта, спортсменах разного возраста;
- дидактические игры, моделирующие структуру основного движения.

Основная форма реализации данной программы – ООД - 3 раза в неделю по 25 минут, совместная деятельность.

Цель: воспитание детей здоровыми, крепкими, закаленными.

Задачи:

- Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения.
- Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. Учить бегать наперегонки, с преодолением препятствий.
- Учить лазать по гимнастической стенке, меняя темп. Учить прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении. Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе. Учить ходить на лыжах скользящим шагом, подниматься на склон, спускаться с горы, кататься на двухколесном велосипеде, кататься на самокате, отталкиваясь одной ногой(правой и левой).
- Учить ориентироваться в пространстве. Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм эстафетам. Приучать помогать взрослым готовить физкультурный инвентарь к занятиям физическими упражнениями, убирать его на место.
- Поддерживать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны. Подвижные игры. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.
- Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. Учить спортивным играм и упражнениям.

2. Планируемые результаты освоения программы

В результате овладения программы достижения ребенка 5-6 лет выражаются в следующем:

- Двигательный опыт ребенка богат (объем освоенных основных движений, общеразвивающих, спортивных упражнений).

- В двигательной деятельности ребенок проявляет хорошую выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость.
- В поведении четко выражена потребность в двигательной деятельности и физическом совершенствовании.
- Ребенок проявляет стойкий интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, избирательность и инициативу при выполнении упражнений.
- Имеет представления о некоторых видах спорта.
- Уверенно, точно, в заданном темпе и ритме, выразительно выполняет упражнения, способен творчески составить несложные комбинации (варианты) из знакомых упражнений.
- Проявляет необходимый самоконтроль и самооценку, способен самостоятельно привлечь внимание других детей и организовать знакомую подвижную игру.
- Мотивирован на сбережение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих его людей.
- Умеет практически решать некоторые задачи здорового образа жизни и безопасного поведения.
- Готов оказать элементарную помощь самому себе и другому (промыть ранку, обработать ее, обратиться к взрослому за помощью).

3. Содержание программы

Тематический план

№	Программное содержание	Источник	Кол-во занятий
1-2	Содействовать овладению основными видами движений: катать обручи; прыгать на двух ногах из обруча в обруч, лежащих на полу; пролезать в обруч боком без помощи рук; надевать обручи, лежащие на полу, на себя сверху вниз через голову; развитию ловкости, наблюдательности, внимания, глазомера; воспитанию силы воли.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Старшая группа	2
3	Содействовать овладению основными видами движений: катать обручи; прыгать на двух ногах из обруча в обруч, лежащих на полу; пролезать в обруч боком без помощи рук; надевать обручи, лежащие на полу, на себя сверху вниз через голову; развитию ловкости, наблюдательности, внимания, глазомера; воспитанию силы воли.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Старшая группа	1
4-5	Содействовать овладению основными видами движений: бег колонной по одному в умении переходить с бега на ходьбу в сохранении равновесия, развитию точности движений при переброске мяча, воспитанию дружелюбия.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Старшая группа	2
6	Содействовать овладению основными видами движений (ходьбе по канату, по гимнастической скамейке, прыжкам в длину); развитию координации, ориентации в пространстве, выносливости, воспитанию дружеских отношений.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Старшая группа	1
7-8	Содействовать овладению основными видами движений: равномерный бег и бег с ускорением, в прокатывании обручей, способствовать развитию ловкости и глазомера, точности движения; воспитанию игрового	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду	2

	взаимодействия друг с другом .	Старшая группа	
9	Содействовать овладению основными видами движений: катить мяч пальцами рук по полу ; подбрасывать мяч вверх и ловить его; отбивать мяч одной рукой; отбивать мяч правой и левой рукой на месте; вести мяч при ходьбе на коленях, при ходьбе боком; вести мяч ногами ; развитию ловкости, мышц рук, мелкой моторики, внимания; воспитанию решительности.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Старшая группа	1
10-11	Содействовать овладению умению ходить и бегать с изменением направления движения, упражнять в поворотах прыжкам на месте , повторить прыжки на правой и левой ноге огибая предметы; развитию быстроты и ловкости; воспитанию интереса к физкультуре.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Старшая группа	2
12	Содействовать овладению основными видами движений: броскам и ловле мяча двумя руками , в горизонтальную цель , развитию ловкости , глазомера , внимания ; воспитанию взаимовыручки.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Старшая группа	1
13-141	Содействовать закреплению навыков ходьбы и бега между предметами, сохранения равновесия на повышенной опоре и прыжках, развитию ловкости в упражнениях с мячом, воспитанию дружеских отношений со сверстниками.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Старшая группа	2
15	Содействовать закреплению основных видов движений: бросок мяча в баскетбольное кольцо одной и двумя руками с места, в прыжке и с ведением мяча; способствовать развитию глазомера, меткости, ловкости, мелких мышц рук; воспитанию справедливости.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Старшая группа	1
16-17	Содействовать овладению основными видами движений: прыжки в длину с места на дальность, правильно отталкиваясь и приземляясь; упражнять в передаче мяча не теряя его, развитию ловкости , внимания; воспитанию в детях выносливости.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Старшая группа	2
18	Содействовать овладению основными видами движений: перебрасывать мяч через волейбольную сетку; развитию ловкости, наблюдательности, мелкой моторики, внимания, глазомера; воспитанию силы воли, настойчивости.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Старшая группа	1
19-20	Содействовать закреплению основных видов движений: бросок мяча в баскетбольное кольцо одной и двумя руками с места; развитию глазомера, меткости, ловкости, мелких мышц рук; воспитанию справедливости.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Старшая группа	2
21	Содействовать закреплению навыков равновесия (ходьба по скамейке через предметы, ходьба по скамейке в полуприсяде, ползание под дугами, пролезание в обруч боком); овладению основными видами движений: прыжки боком через верёвку, лежащую на полу; прыжки в высоту с места ; развитию выносливости, ловкости, быстроты движений; воспитанию настойчивости .	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Старшая группа	1
22-	Содействовать овладению основными видами движений:	Л.И.Пензулаева	2

23	бег с преодолением препятствий, развитию ловкости в упражнениях с мячом, повторить задание в прыжках, воспитанию взаимовыручки.	Физическая культура в детском саду Старшая группа	
24	Содействовать закреплению основных видов движений в быстром темпе (ходьба и бег). Содействовать овладению основными видами движений: прыгать в высоту с места через палку, лежащую на кубах; ползать на животе и спине под палкой; развитию координации движений, мелких мышц рук; воспитанию сообразительности, смекалки, выносливости.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Старшая группа	1
25	Содействовать овладению основными видами движений: бег с преодолением препятствий, развитию ловкости в упражнениях с мячом, повторить задание в прыжках, воспитанию взаимовыручки.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Старшая группа	1
26-27	Содействовать о (ползание на четвереньках по скамейке, ходьба по плоским гимнастическим палкам, ходьба на высоких четвереньках по канату), овладению основными видами движений: прыгать в высоту с места, через мягкие бревна боком, развитию выносливости, ловкости, быстроты движений; воспитанию настойчивости.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Старшая группа	2
28	Содействовать овладению основными видами движений: бросок мешочков правой, левой рукой с места, в горизонтальную цель; развитию глазомера, ловкости, внимания, мышц рук; воспитанию силы воли.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Старшая группа	1
29	Содействовать овладению основными видами движений: прыжкам через шнур, не задевая его; броскам (снизу и от груди) и ловле мяча, развитию ловкости, воспитанию выносливости.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Старшая группа	1
30-31	Содействовать закреплению основных видов движений в быстром темпе, овладению основными видами движений: кувыркам вперед, ползанию на животе, подтягиваясь руками, ходьба по доске; развитию выносливости, ловкости, быстроты движений; воспитанию умению сдерживать себя.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Старшая группа	2
32	Содействовать закреплению основных видов движений: прыжкам с приземлением на полусогнутые колени, развитию точности броска, воспитанию смекалки.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Старшая группа	1
33-34	Содействовать овладению основными видами движений: броскам среднего мяча об пол (бросать одной рукой, поймать двумя руками; бросать на дальность правой и левой рукой; бросать в вертикальную цель); развитию ловкости, глазомера, внимания; воспитанию интереса к физической культуре.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Старшая группа	2
35	Содействовать закреплению основных видов движений: ходьбе с изменением направления движения, бросании мяча друг другу, развитию мышц рук, воспитанию	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду	1

	находчивости.	саду Старшая группа	
36-37	Содействовать овладению основными видами движений: броскам среднего мяча об стену одной рукой, ловить двумя руками; броскам в горизонтальную цель; развитию ловкости, глазомера, внимания; воспитанию смелости, выдержки, умению дружно играть.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Старшая группа	2
38	Содействовать закреплению основных видов движений: ходьбу с выполнением задания, метании мешочков в горизонтальную цель; развитию мышц рук, воспитанию командного духа.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Старшая группа	1
39-40	Содействовать развитию равновесия (ходьба по скамейке приставным шагом боком, ходьба по верёвке прямо, руки в стороны, ползание по скамейке на животе); овладению основными видами движений: прыжкам на двух ногах через предметы; развитию выносливости, ловкости, выразительности движений; воспитанию смелости, настойчивости.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Старшая группа	2
41	Содействовать развитию равновесия (ходьба по узкой дорожке, ходьба по канату, приставляя пятку одной ноги к пальцам другой, ходьба по скамейке через предметы); прыжки на двух ногах через обручи, прыжки в высоту (до предмета); развитию чувство равновесия и координацию движений, приучать выполнять задание самостоятельно; воспитанию детей быть внимательными друг к другу.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Старшая группа	1
42-43	Содействовать закреплению основных видов движений в быстром темпе (ходьба, бег), овладению основными видами движений: прыжкам в высоту с места через палку, лежащую на кубах; развитию быстроты движений, ориентировки в пространстве; воспитанию смелости, выдержки и внимания.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Старшая группа	2
444	Содействовать овладению основными видами движений: прыжкам через гимнастические палки, не смещая их, упражнению в подбрасывание и ловле мяча, способствовать развитию ловкости, мышц рук; воспитанию интереса к играм.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Старшая группа	1
45-46	Содействовать овладению основными видами движений: броскам мяча друг другу в парах, совершенствованию бросков мяча друг другу из разных положений; развитию ловкости и внимания; воспитанию дружно действовать в коллективе.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Старшая группа	2
47	Содействовать овладению основными видами движений: броскам мяча друг другу в парах (снизу, от груди, из-за головы; учить передавать мяч ногами друг другу; бросок об пол, поймать мяч после отскока; передача мяча от груди во время движения боковым галопом); развитию глазомера, координации движений и ловкости, воспитанию дружно играть.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Старшая группа	1
48	Содействовать закреплению основных видов движений в быстром темпе (ходьба, бег), овладению основными	Л.И.Пензулаева Физическая	1

	видами движений: прыжкам в высоту с места через палку, лежащую на кубах, прыжкам боком через канат, развитию быстроты движений, ориентировки в пространстве; воспитанию смелости, выдержки и внимания.	культура в детском саду Старшая группа	
49-50	Содействовать овладению основными видами движений: броскам и ловли мяча не теряя его при ходьбе, развитию ловкости, внимания ,воспитанию взаимовыручки.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Старшая группа	2
51	Содействовать овладению основными видами движений: метать мешочки на дальность правой и левой руками, в горизонтальную цель; развитию глазомера, внимания, меткости, ловкости рук; воспитанию уважение друг к другу, ловкости.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Старшая группа	1
52-53	Содействовать повторению ходьбы и бега с изменением направления движения, упражнять в поворотах прыжком на месте, повторить прыжки на правой и левой ноге огибая предметы; развитию быстроты и ловкости; воспитанию интерес к физкультуре.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Старшая группа	2
54	Содействовать овладению основными видами движений: броскам мяча одной рукой об пол, поймать двумя; на дальность правой и левой рукой; в вертикальную цель; способствовать развитию глазомера, меткости, ловкости, мелких мышц рук; воспитанию находчивости, дружелюбия, честности.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Старшая группа	1
55-56	Содействовать закреплению основных видов движений: броскам мяча на дальность правой и левой руками, в вертикальную цель; развитию глазомера, ловкости, координацию движений; воспитанию выдержки, дружелюбия	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Старшая группа	2
57	Содействовать овладению основными видами движений: прыжкам (прыжки боком из обруча в обруч, прыжки в длину с разбега, прыжки через канат боком), способствовать развитию выносливости, умения сохранять равновесие, смекалки; воспитанию умения дружно играть, смелости.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Старшая группа	1
58	Содействовать овладению основными видами движений: прыжкам через скакалку, прыжкам в высоту через модули, метанием мешочков вдаль правой и левой рукой; развитию выносливости, глазомера, ловкости, силы мышц ног и рук; воспитанию находчивости, уважения друг к другу	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Старшая группа	1
59	Содействовать овладению основными видами движений: прыжкам (прыжки по скамейке, прыжки на одной ноге через обручи), развитию равновесия (ходьба по канату,	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском	1

	прямо; ползание на четвереньках, толкая набивной мяч головой); развитию умения сохранять равновесия, ловкости, выносливости; воспитанию находчивости ,умение дружно играть.	саду группа	Старшая	
60-61	Содействовать закреплению основных видов движений: ходьбе с различным положением рук, в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации, развитию ловкости в упражнениях с мячом, воспитанию дружеских отношений.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду	Старшая группа	2
62	Содействовать овладению основными видами движений: прыжкам (прыжки по скамейке, прыжки на одной ноге через обручи), развитию равновесия (ходьба по канату, прямо; ползание на четвереньках, толкая набивной мяч головой); развитию умения сохранять равновесия, ловкости, выносливости; воспитанию находчивости ,умение дружно играть.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду	Старшая группа	1
63-64	Содействовать закреплению основных видов движений в быстром темпе, развитию быстроты движений, ловкости, умение быстро реагировать на сигнал, воспитанию дружеских отношений.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду	Старшая группа	2
65	Содействовать овладению основными видами движений: отбивать мяч правой и левой рукой на месте, с поворотом; обучать вести мяч правой и левой рукой прямо, боком, бегом; подбрасывать и ловить мяч двумя руками во время ходьбы, , развитию ловкости рук, внимания, ловкости; воспитанию смелости, смекалки.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду	Старшая группа	1
66	Совершенствовать перебрасывание мяча через верёвку, способствовать развитию ловкости, внимания, координацию движений; воспитанию командного духа, смелости.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду	Старшая группа	1
67	Содействовать развитию равновесия (бег по наклонной доске, ходьба по верёвке боком, ходьба по «следам»); овладению основными видами движений: прыжкам по скамейке через предметы (прыжки в длину, с разбега); развитию координации, ловкости, умению быстро реагировать на сигнал; воспитанию наблюдательности, смелости.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду	Старшая группа	1
68	Содействовать овладению основными видами движений: метать мешочки на дальность правой и левой руками, в горизонтальную цель; развитию глазомера, внимания, меткости, ловкости рук; воспитанию уважение друг к другу, ловкости.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду	Старшая группа	1
69-70	Содействовать закреплению основных видов движений: бросков и ведения мяча; способствовать развитию	Л.И.Пензулаева		2

	ловкости, выносливости, силы мышц рук; воспитанию силы воли, смекалки.	Физическая культура в детском саду Старшая группа	
71	Содействовать овладению основными видами движений: броскам мяча в баскетбольное кольцо: с места, с ведением мяча, в прыжке; способствовать развитию выносливости, ловкости, быстроты, глазомера; воспитанию силы воли, находчивости.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Старшая группа	1
72-73	Содействовать овладению основными видами движений: прыжкам (прыжки боком из обруча в обруч, прыжки в длину с разбега, прыжки через канат боком), способствовать развитию выносливости, умения сохранять равновесие, смекалки; воспитанию умения дружно играть, смелости.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Старшая группа	2
74	Содействовать закреплению основных видов движений: бросков мяча в стену и ловле (мяч от груди, бросок от стены, поймать после отскока об пол), овладению основными видами движений: броскам мяча из-за головы на дальню, развитию глазомера, ловкости, быстроты движений; воспитанию настойчивости, наблюдательности.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Старшая группа	1
75-76	Содействовать овладению основными видами движений: бег с преодолением препятствий, развитию ловкости в упражнениях с мячом , повторить задание в прыжках, воспитанию взаимовыручки.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Старшая группа	2
77	Содействовать овладению основными видами движений: броскам мяча в баскетбольное кольцо: с места, с ведением мяча, в прыжке; способствовать развитию выносливости, ловкости, быстроты, глазомера; воспитанию силы воли, находчивости.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Старшая группа	1
78-79	Содействовать закреплению основных видов движений: ходьбу с выполнением задания, метании мешочков в горизонтальную цель; развитию мышц рук, воспитанию командного духа.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Старшая группа	2
80	Содействовать овладению основными видами движений: броскам и ловле мяча не теряя его при ходьбе подбрасывать и ловить мяч несколько раз подряд ,развитию ловкости , внимания, воспитанию интереса к физкультуре.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Старшая группа	1
81-	Содействовать закреплению основных видов движений:	Л.И.Пензулаева	2

82	бросков мяча парами: снизу, от груди, передаче мяча друг другу ногами (пасы); развитию внимания, умения выполнять упражнения в парах, ловкости; воспитанию взаимовыручки, дружелюбия.	Физическая культура в детском саду Старшая группа	
84-85	Содействовать закреплению основных видов движений: метании мешочков вдаль правой и левой рукой, в горизонтальную цель правой и левой рукой; развитию глазомера, внимания, меткости; воспитанию смелости и настойчивости.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Старшая группа	2
86-87	Содействовать закреплению основных видов движений: подбрасывание и ловле мяча, умении самостоятельно принимать исходное положение и бросков на дальность, развитию мышц рук, воспитанию силы воли.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Старшая группа	2
88-89	Содействовать закреплению основных видов движений: метании мешочков вдаль правой и левой рукой, в вертикальную цель одной рукой правой и левой ;развитию глазомера, внимания, меткости; воспитанию выдержки и честности.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Старшая группа	2
90-91	Совершенствовать перебрасывание мяча через верёвку, развитию ловкости, внимания, координации движений; воспитанию командного духа, смелости.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Старшая группа	2
92-93	Содействовать закреплению основных видов движений: бросков мяча парами: снизу, от груди, об пол – поймать после отскока; передаче мяча друг другу ногами (пасы); способствовать развитию внимания, умения выполнять упражнения в парах, ловкости; воспитанию взаимовыручки, дружелюбия.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Старшая группа	2
94-95	Содействовать закреплению основных видов движений в быстром темпе (ходьба, бег), овладению основными видами движений: прыжкам в высоту с места через палку, лежащую на кубах; развитию быстроты движений, ориентировки в пространстве; воспитанию смелости, выдержки и внимания.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Старшая группа	2
96-97	Содействовать овладению основными видами движений: броскам мешочков в горизонтальную и вертикальную цель; развитию глазомера, меткости, ловкости; воспитанию взаимопонимания.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Старшая группа	2
	Содействовать закреплению основных видов движений:	Л.И.Пензулаева	2

98-99	бросок мяча в баскетбольное кольцо одной и двумя руками с места, в прыжке и с ведением мяча; развитию глазомера, меткости, ловкости, мелких мышц рук; воспитанию справедливости.	Физическая культура в детском саду Старшая группа	
100-101	Содействовать закреплению основных видов движений: бросков и ведения мяча; , развитию ловкости, выносливости, мышц рук и ног, наблюдательности; воспитанию уважение друг к другу, умение выполнять упражнения в коллективе.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Старшая группа	2
102-103	Содействовать закреплению основных видов движений: ходьбу с выполнением задания, метании мешочков в горизонтальную цель ,развитию мышц рук, воспитанию командного духа.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Старшая группа	2
104-105	Содействовать овладению основными видами движений: отбивать мяч правой и левой рукой на месте, с поворотом; обучению ведению мяча правой и левой рукой прямо, боком, бегом; подбрасывать и ловить мяч двумя руками во время ходьбы, развитию ловкости рук, внимания, ловкости; воспитанию смелости, смекалки.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Старшая группа	2
105-106	Содействовать овладению основными видами движений: бег с преодолением препятствий развитию ловкости в упражнениях с мячом , повторить задание в прыжках, воспитанию взаимовыручки.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Старшая группа	2
107-108	Содействовать закреплению основных видов движений в быстром темпе (ходьба, бег), овладению основными видами движений: прыжкам в высоту с места через палку, лежащую на кубах; развитию быстроты движений, ориентировки в пространстве; воспитанию смелости, выдержки и внимания.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду Старшая группа	2

Итого: 108 занятий

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

4.1. Материально-техническое обеспечение Программы Специализированные учебные помещения и участки

№	Наименование и принадлежность помещения
1.	Спортивные уголки на группах

4.2. Методическое обеспечение

Автор	Название	Издание
Л.И.Пензулаева	Физическая культура в детском саду: старшая группа (5-6 лет).	издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 г.
Л.И.Пензулаева	Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет	издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 г.
Э. Я. Степаненкова.	Сборник подвижных игр	издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.

Спортивное оборудование физкультурного зала

наименование
скамейка гимнастическая
кольцеброс
обручи
скакалки
мячи
кегли
гимнастические палки
баскетбольное кольцо
мягкие модули

4.3. Средства обучения и воспитания

№	наименование
1	картотека к основным видам движений
2	картотека подвижных игр
3	картотека утренней гимнастики
4	атрибуты к подвижным играм