

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Прохладенская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено на  
заседании методического объединения  
Протокол № 1 от 29 августа 2023 г.  
Председатель МО

/ Н.П.Салгановская /

Утверждено приказом  
№ 59 от 30 августа 2023 г.  
Директор школы

/ А.А. Крючкова /

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**основной общеобразовательной программы**  
**дошкольного отделения муниципального**  
**бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Прохладенская основная общеобразовательная**  
**школа»**  
**область «Речевое развитие»**  
**2 год освоения**

Составитель:

Тамашаускене Елена Васильевна

п. Прохладное  
2023 г.

## **Содержание разделов**

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения модуля
3. Содержание программы
4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

### **1. Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа по образовательной области «Речевое развитие» (развитие речи) определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по образовательной области «Речевое развитие» для детей 2 года обучения (группы общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет).

Программа разработана в соответствии с ООП МБОУ «Прохладенская ООШ» с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. и предусмотрена для организации образовательной деятельности с детьми в возрасте от 4 до 5 лет.

Содержание предполагаемой программы способствует как развитию личности ребенка в целом, так и способствует формированию коммуникативных навыков детей и овладению нормами речи.

**Методы:** упражнения и игры, приемы сотворчества, применение нетрадиционных техник и материалов, беседа после чтения, рассматривание привлекательных игрушек и предметов быта, рассматривание ярких книг с иллюстрациями;

Основная форма реализации данной программы – 20 минут в процессе организованной образовательной деятельности 1 раз в две недели, в режимных моментах, развитие ситуативно-делового общения со сверстниками во всех видах деятельности: в сюжетно-ролевой игре, в процессе чтения художественной литературы, в продуктивных видах деятельности, в процессе совместной игровой, исследовательской, познавательной деятельности. способствовать развитию речи и коммуникативных способностей детей.

**Цель:** способствовать развитию речи и коммуникативных способностей детей.

**Задачи:**

- Формирование словаря. Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении.
- Расширять представления о предметах, явлениях, событиях, не имевших места в их собственном опыте.
- Активизировать употребление в речи названий предметов, их частей, материалов, из которых они изготовлены.
- Учить использовать в речи наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. - Вводить в словарь детей существительные, обозначающие профессии; глаголы, характеризующие трудовые действия.
- Звуковая культура речи. Закреплять правильное произношение гласных и согласных звуков, отрабатывать произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков.
- Развивать артикуляционный аппарат.
- Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.
- Совершенствовать интонационную выразительность речи.
- Грамматический строй речи. Продолжать формировать у детей умение согласовывать слова в предложении, правильно использовать предлоги в речи; образовывать форму множественного числа существительных, обозначающих детенышей животных, употреблять эти существительные в именительном и винительном падежах (лисята — лисят, медвежата — медвежат); правильно употреблять форму множественного числа родительного падежа существительных (вилок, яблок, туфель).
- Связная речь. Совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их. Учить детей рассказывать: описывать предмет, картину; упражнять в составлении рассказов по картине, созданной ребенком с использованием раздаточного дидактического материала. Упражнять детей в умении пересказывать наиболее выразительные отрывки из сказок.

## 2. Планируемые результаты освоения программы

В результате овладения программы достижения ребенка выражаются в следующем:

- Ребенок проявляет отрицательное отношение к грубости, жадности.
- Соблюдает правила элементарной вежливости (самостоятельно или по напоминанию говорит «спасибо», «здравствуйте», «до свидания», «спокойной ночи» (в семье, в группе)); имеет первичные представления об элементарных правилах поведения в детском саду, дома, на улице и старается соблюдать их.
- Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек. Речь становится полноценным средством общения с другими детьми.
- Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого. Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу.

## 3. Содержание программы

### Тематическое планирование (развитие речи)

№	Тема	Цель	Источник	Кол-во занятий
1	«Надо ли учиться говорить?».	Содействовать: -формированию у детей умений правильно понимать учебную задачу;	В.В Гербова Развитие речи в детском саду Стр.	1

		-развитию языковой догадки -активизации словаря детей; -воспитанию желания заниматься.	27	
2	«Весёлый язычок».	Содействовать: -ознакомлению детей с артикуляцией звука с; -развитию правильного отчетливого произношения слов, фраз; - воспитанию желания у детей слушать педагога.	В.В Гербова Развитие речи в детском саду Стр 28	1
3	Обучение рассказыванию «Наша неваляшка».	Содействовать: -овладению детьми умением рассматривать игрушку и следуя плану рассказывать о ней при минимальной помощи педагога; -развитию элементов логического мышления, памяти; -воспитанию уважительного отношения к любым высказываниям детей.	В.В Гербова Развитие речи в детском саду Стр Стр. 29.	1
4	Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад». Составления рассказа о кукле.	Содействовать: - ознакомлению детей со стихотворением о ранней осени; -овладению умениями составлять рассказы об игрушках; -развитию поэтического слуха; -приобщению детей к поэзии.	В.В Гербова Развитие речи в детском саду Стр Стр. 30	1
5	Чтение сказки К. Чуковского «Телефон».	Содействовать: - упражнению детей в инсценировке отрывков из произведения; -развитию слуха, диалогической речи; -воспитанию интереса у детей к чтению весёлой сказки.	В.В Гербова Развитие речи в детском саду Стр Стр. 31	1

6	«Две похожие песенки».	Содействовать: - овладению детьми умением произносить звук з твердо и мягко ; -упражнению детей в произношении изолированного звука з ( в слогах , словах); - развитию умений на слух различать слова со звуками з, зь; -воспитанию интереса к потешкам.	С В.В Гербова Развитие речи в детском саду Стр тр. 32	1
7	Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень».	Содействовать : -ознакомлению детей с песенкой; - развитию умения читать выразительно , памяти ; -воспитанию умения не перебивать друг друга в разговоре.	В.В Гербова Развитие речи в детском саду Стр Стр. 33	1
8	Чтение стихотворения об осени. Составление рассказов-описаний игрушек.	Содействовать: - овладению детьми умением рассказывать об игрушке по определенному плану; -развитию связной речи, умения строить предложения из 4-5 слов; -приобщению детей к восприятию поэтической речи.	В.В Гербова Развитие речи в детском саду Стр Стр. 39	1
9	Чтение сказки «Три поросенка».	Содействовать: -ознакомлению детей с английской сказкой «Три поросенка» (пер.С. Михалкова); -развитию умений понятно и содержательно отвечать на вопросы по тексту; -воспитанию интереса к чтению.	В.В Гербова Развитие речи в детском саду Стр 35	1
10	«Птичий двор».	Содействовать: -овладению детьми умением различать слова , начинающиеся со звука ц, ориентируясь не на смысл	В.В Гербова Развитие речи в детском саду Стр	1

		<p>слова , а на его звучание;</p> <p>-упражнению детей в произношении звука (изолированного , в слогах, словах);</p> <p>-развитию интонационной выразительности речи;</p> <p>-воспитанию заботливого отношения к птицам.</p>	36	
11	<p>Рассказывание по картине «Собака со щенятами».</p> <p>Чтение стихов о поздней осени</p>	<p>Содействовать:</p> <p>-обучению детей описывать картину в определённой последовательности, уметь называть картину;</p> <p>- развитию умений придумывать название картине;</p> <p>-воспитанию приобщения детей к поэзии.</p>	<p>В.В Гербова</p> <p>Развитие речи в детском саду Стр 38</p>	1
12	<p>Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?».</p>	<p>Содействовать:</p> <p>- освоению детьми умением составлять последовательный рассказ об игрушке;</p> <p>-развитию умений образовывать слова по аналогии;</p> <p>-воспитанию вежливых форм обращения.</p>	<p>В.В Гербова</p> <p>Развитие речи в детском саду Стр 39</p>	1
13	<p>Чтение и заучивание стихотворения о зиме.</p>	<p>Содействовать :</p> <p>-ознакомлению детей со стихотворением А. Фета;</p> <p>-развитию выразительного чтения;</p> <p>-приобщению детей к поэзии .</p>	<p>В.В Гербова</p> <p>Развитие речи в детском саду Стр 44</p>	1
14	<p>Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!».</p>	<p>Содействовать:</p> <p>- овладению детьми умением составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации;</p> <p>-развитию умений придумывать название картине;</p> <p>-возникновению положительных эмоций у детей.</p>	<p>В.В Гербова</p> <p>Развитие речи в детском саду Стр 45</p>	1

15	Звуковая культура речи : звук ш.	Содействовать: -ознакомлению детей с артикуляцией звука ш; -овладению умением четко произносить звук ш; -развитию умений различать слова со звуком ш; -воспитанию культуры общения.	В.В Гербова Развитие речи в детском саду Стр 46	1
16	Чтение детям русской народной сказки «Зимовье».	Содействовать : - ознакомлению детей со сказкой «Зимовье»; -развитию внимания , диалогической речи; -воспитанию интереса к русским народным сказкам	В.В Гербова Развитие речи в детском саду Стр 48	1
17	«Весёлый язычок».	Содействовать: -упражнению детей в правильном произношении звука ж; -развитию умений определять слова со звуком ж; -воспитанию бережного отношения к насекомым.	В.В Гербова Развитие речи в детском саду Стр 49	1
18	Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза».	Содействовать: -овладению детьми умениями рассматривать картину и рассказывать о ней в определенной последовательности; -развитию умений придумывать название картине; -воспитанию бережного отношения к своему здоровью.	В.В Гербова Развитие речи в детском саду СтрСтр. .50	1
19	Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А.Барто «Я знаю, что надо придумать».	Содействовать: -овладению детьми умением запоминать новое стихотворение; -развитию памяти, выразительного чтения; -приобщению детей к миру поэзии.	В.В Гербова Развитие речи в детском саду СтрСтр.52	1
20	Мини-викторина по сказкам К .Чуковского. Чтение сказки	Содействовать: -ознакомлению детей со	В.В Гербова	1

	«Федорино горе».	сказкой «Федорино горе»; -развитию памяти, умения высказывать свои точки зрения; -воспитанию интереса к художественной литературе	Развитие речи в детском саду Стр Стр.53	
21	Звуковая культура речи «Паровоз».	Содействовать: -овладениями детьми умением правильно произносится звук ч; -упражнению в произношении звука ч;-развитию фонематического слуха детей;-воспитанию интереса к наземному транспорту.	В.В Гербова Развитие речи в детском саду Стр 53	1
22	Составление рассказа по картине «На поляне».	Содействовать: -овладению детьми умением рассматривать и описывать картину в определенной последовательности; -развитию умений придумывать название картины; -воспитанию бережного отношения к природе.	В.В Гербова Развитие речи в детском саду Стр Стр.55	1
23	«Урок вежливости».	Содействовать: -формированию у детей представлений о том, как принято встречать гостей; -развитию эмоциональной речи; -воспитанию общительности, тактичности.	В.В Гербова Развитие речи в детском саду Стр Стр.56	1
24	Звуковая культура речи : звуки ч и щ.	Содействовать: -овладениями детьми умением правильно произносится звук ч и щ; -упражнению в произношении звука ч и щ; -развитию фонематического слуха детей; -воспитанию интереса к обучению.	В.В Гербова Развитие речи в детском саду СтрСтр.60	1
25	Готовимся встречать весну и Международный женский день.	Содействовать : - ознакомлению детей со стихотворением А.	В.В Гербова	1

		Плещеева «Весна»; -упражнению в умении поздравлять женщин с праздником; -развитию умений выражать свои мысли законченными выражениями; -воспитанию уважения к маме.	Развитие речи в детском саду СтрСтр.59	
26	Русские сказки (мини-викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко».	Содействовать : -ознакомлению детей со сказкой «Петушок и бобовое зернышко»; -развитию умений высказывать развернутые суждения, следя при этом за ходом своих мыслей; -воспитанию интереса к сказкам	В.В Гербова Развитие речи в детском саду СтрСтр. 61	1
27	Составление рассказа по картине «Одуванчики» или («Кошка с котятами» С.Веретенникова).	Содействовать: -формированию у детей умений придерживаться определенной последовательности, составляя рассказ по картине; -развитию связной речи; -воспитанию навыка участвовать в коллективном разговоре.	В.В Гербова Развитие речи в детском саду Стр62	1
28	Чтение детям сказки Д.Мамина - Сибиряка «Сказка про Комара - Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост».	Содействовать: -ознакомлению детей с авторской литературной сказкой; -развитию умений слушать и понимать обращенную к ним речь; -воспитанию сдержанности - качества, необходимого человеку в общении с окружающими.	В.В Гербова Развитие речи в детском саду Стр 63	1
29	Звуковая культура речи : звуки л и ль. Дидактическая игра «Не ошибись».	Содействовать: -овладениями детьми умением правильно произносится звук л и ль; -упражнению в произношении звука л и ль; -развитию фонематического слуха детей;	В.В Гербова Развитие речи в детском саду Стр 60	1

		-воспитанию интереса к обучению.		
30	Обучение рассказыванию по картине «Лесная полянка».	Содействовать: -овладению детьми умением создавать картину и рассказывать о её содержании; -развитию творческого мышления; - воспитанию интереса к природе и ближайшему окружению.	В.В Гербова Развитие речи в детском саду Стр Стр.64	1
31	Заучивание стихотворений.	Содействовать : - ознакомлению детей с новыми стихами; -развитию умения выразительно их читать; -воспитанию интереса к поэзии.	В.В Гербова Развитие речи в детском саду Стртр. 65	1
32	Звуковая культура речи : звуки р и рь. Дидактическая игра «Не ошибись».	Содействовать: -овладениями детьми умением правильно произносится звук р и рь; -упражнению в произношении звука р и рь; -развитию фонематического слуха детей; -воспитанию интереса к обучению.	В.В Гербова Развитие речи в детском саду Стр 66	1
33	Чтение стихотворения Т.Белозёрова «Праздник Победы».	Содействовать : - ознакомлению детей с новыми стихами; -развитию умения выразительно их читать; -воспитанию интереса к поэзии.	В.В Гербова Развитие речи в детском саду Стр 68	1
34	«Стоит в поле теремок».	Содействовать: -ознакомлению детей с загадками - рифмами. -овладению умением составлять загадки-описания и загадки-сравнения; - развитию выразительности речи, силы голоса; -воспитанию интереса к сказкам.	В.В Гербова Развитие речи в детском саду Стр 69	1
35	Звуковая культура речи: звуки р-рь	Упражнять детей в четком и правильном	В.В Гербова	

		произношении звука р	Развитие речи в детском саду Стр 69	
36	Литературный калейдоскоп.	Выяснить, есть ли у детей любимые стихи, сказки, рассказы, знают ли они загадки и считалки.	В.В Гербова Развитие речи в детском саду Стр 71	

**Итого: 36 занятий**

#### 4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

##### 4.1. Материально-техническое обеспечение Программы

###### Специализированные учебные помещения и участки

№	Наименование и принадлежность помещения
1.	Минибиблиотека
2.	Уголок речевого развития

##### 4.2. Методическое обеспечение

Автор	Название	Издание
В.В. Гербова	Развитие речи в детском саду средняя группа.	М.: Мозаика – Синтез 2017 г
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-5 лет	М.: Мозаика – Синтез 2014 г

##### 4.3. Средства обучения и воспитания

Наглядно-демонстрационный материал	Предметные и сюжетные картинки
Серия обучающих карточек: профессии, грибы и ягоды, птицы, животные Африки, деревья, овощи и фрукты, дорожная азбука, животные России, насекомые, животные северной Америки, цвета, животные Австралии, музыкальные инструменты, сравниваем противоположности. Мир природы и животных – серия демонстрационных картин по обучению рассказыванию. Серии сюжетных картинок. Серия демонстрационных картин «Круглый год»	«Времена года» «Домашние животные» «Дикие животные» Набор сюжетных картин Художественная литература Защитники Отечества иллюстрации -Пословицы и поговорки, иллюстрации «Транспорт» альбом «Славянская семья» альбом «Космос» альбом «Расскажи про детский сад» «Окружающий мир» Наш дом, Бытовая техника.

