

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Прохладенская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено на
заседании методического объединения
Протокол № 1 от 29 августа 2023 г.
Председатель МО

/ Н.П.Салтановская /

Утверждено приказом
№ 59 от 30 августа 2023 г.
Директор школы

/ А.А. Крючкова /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
основной общеобразовательной программы
дошкольного образования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Прохладенская основная общеобразовательная
школа»
область «Речевое развитие»
4 год освоения

Составитель:
Тамашаускене Елена Васильевна

п. Прохладное
2023 г.

Содержание разделов

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения модуля
3. Содержание программы
4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по образовательной области «Речевое развитие» (развитие речи) определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по образовательной области «Речевое развитие» для детей 4 года обучения (группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет).

Программа разработана в соответствии с ООП МБОУ «Прохладенская ООШ» с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. и предусмотрена для организации образовательной деятельности с детьми в возрасте от 6 до 7 лет.

Содержание предполагаемой программы способствует как развитию личности ребенка в целом, так и способствует формированию коммуникативных навыков детей и овладению нормами речи.

Методы: упражнения и игры, приемы сотворчества, применение нетрадиционных техник и материалов, беседа после чтения, рассматривание привлекательных игрушек и предметов быта, рассматривание ярких книг с иллюстрациями; чтение взрослого, инсценирование произведения с помощью игрушек и театральных кукол, беседа после чтения, игры-драматизации, рассматривание иллюстраций, участие в постановках мини-спектаклей, вечера литературных развлечений

Основная форма реализации данной программы – 30 минут в процессе организованной образовательной деятельности 1 раз в неделю, в режимных моментах.

Цель: способствовать развитию речи и коммуникативных способностей детей

Задачи:

- Закреплять умение вслушиваться в звучание слова, узнавать и называть заданные звуки.
- Закреплять умение интонационно выделять заданные звуки в словах.
- Закреплять умение делить слова на слоги.
- Учить обозначать на схеме место звука в слове, используя графические изображения звуков.
- Учить писать слова с помощью графических изображений.
- Учить писать печатные буквы в клетке, используя образец.
- Учить соотносить звук и букву.
- Учить читать слова, предложения, небольшие стихотворные тексты.
- Расширять знания и представления детей об окружающем мире;
- Учить разгадывать ребусы, кроссворды;
- Учить составлять слова из слогов (устно)

2. Планируемые результаты освоения программы

В результате овладения программы достижения ребенка выражаются в следующем:

- Ребенок ведет деловой диалог со взрослыми и сверстниками, легко знакомится, имеет друзей, может организовать детей на совместную деятельность.
- Задает вопросы, интересуется мнением других, расспрашивает об их деятельности и событиях жизни.
- Участвует в разгадывании кроссвордов, ребусов, предлагает словесные игры, читает слова, может написать свое имя печатными буквами, проявляет интерес к речевому творчеству.
- В коллективных обсуждениях выдвигает гипотезы, использует речевые формы убеждения, владеет культурными формами выражения несогласия с мнением собеседника; умеет принять позицию собеседника.

- Успешен в творческой речевой деятельности: сочиняет загадки, сказки, рассказы, планирует сюжеты творческих игр.
- Речь чистая, грамматически правильная, выразительная, владеет звуковым анализом слов.
- Проявляет устойчивый интерес к литературе, имеет предпочтения в жанрах литературы, темах произведений; понимает идею произведения, авторское отношение к героям.

2. Содержание программы

Тематическое планирование (развитие речи)

№	Темы	Цель, содержание	Источник	Кол-во занятий
1	«Подготовишки».	Цель: Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, выяснить хотят ли они стать учениками. Помогать детям правильно строить высказывания.	В. В. Гербова Развитие речи в детском саду стр.19	1
2	летние истории	Цель: помогать детям составлять рассказы из личного опыта.	В. В. Гербова Развитие речи в детском саду стр.20	1
3	Звуковая культура речи (проверочное).	Цель: выяснить, как дети владеют умениями, которые были сформированы в старшей группе.	В. В. Гербова Развитие речи в детском саду стр.21	1
4	лексико-грамматические упражнения	Цель: активизировать словарь детей. помогать точно охарактеризовать предмет.	В. В. Гербова Развитие речи в детском саду стр.22	1
5	Для чего нужны стихи?	Цель: Побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи. Выяснить, какие программные стихотворения дети помнят.	В. В. Гербова Развитие речи в детском саду стр.23	1

6	Пересказ итальянской сказки « Как осел петух перестал.»	Цель: Познакомить детей с итальянской сказкой « Как осел петух перестал.» Помогать детям пересказывать небольшие тексты без существенных пропусков и повторов	В. В. Гербова Развитие речи в детском саду стр.24	1
7	работа с сюжетной картиной.	Цель: выяснить как дети освоили умение озаглавливать картину и составлять план рассказа	В. В. Гербова Развитие речи в детском саду стр.25	1
8	рассказ воспитателя о А.С. Пушкине	Цель: рассказать детям о великом русском поэте.	В. В. Гербова Развитие речи в детском саду стр.25	1
9	Лексико-грамматические упражнения.	Цель: Активизировать речь детей.	В. В. Гербова Развитие речи в детском саду стр.26	1
10	Заучивание стихотворения А.Фета« Ласточки пропали...»	Цель: Помочь детям запомнить стихотворение А.Фета« Ласточки пропали...»	В. В. Гербова Развитие речи в детском саду стр.27	1
11	звуковая культура речи подготовка детей к обучению грамоте	Цель: совершенствовать слуховое внимание и восприятие детей	В. В. Гербова Развитие речи в детском саду стр.28	1
12	русские народные сказки	Цель: выяснить знают ли дети русские народные сказки	В. В. Гербова Развитие речи в детском саду стр.30	1
13	Вот такая история	Цель: помочь детям составлять рассказы из личного опыта	В. В. Гербова Развитие речи в детском саду стр.31	1
14	чтение сказки Ремизова «хлебный голос»	Цель: познакомить с новой сказкой	В. В. Гербова Развитие речи в детском саду стр.32	1

15	на лесной поляне	Цель: развивать воображение и творческие способности, активизировать речь детей	В. В. Гербова Развитие речи в детском саду стр.33	1
16	«Небылицы – перевёртыши»	Цель: познакомить детей с народными и авторскими перевертышами	В. В. Гербова Развитие речи в детском саду стр.34	1
17	Сегодня так светло кругом!	Цель: Познакомить детей со стихами об осени, приобщая их к поэтической речи.	В. В. Гербова Развитие речи в детском саду стр.35	1
18	Осенние мотивы.	Цель: Учить детей рассматривать рисунки в книгах, объяснять. Почему понравилась та или иная иллюстрация.	В. В. Гербова Развитие речи в детском саду стр.36	1
19	Звуковая культура речи, Работа над предложением.	Цель: Совершенствовать фонетическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении. Продолжать работу над смысловой стороной слова.	В. В. Гербова Развитие речи в детском саду стр.37	1
20	Пересказ рассказа В.Сухомлинского «Яблоко и рассвет».	Цель: Совершенствовать умение пересказывать и составлять план пересказа.	В. В. Гербова Развитие речи в детском саду стр.39	1
21	Лексические игры и упражнения.	Цель: Активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи.	В. В. Гербова Развитие речи в детском саду стр.40	1
22	чтение сказки К. Паустовского «Тёплый хлеб»	Цель: познакомить детей с литературной сказкой	В. В. Гербова Развитие речи в детском саду стр.41	1

23	подводный мир	Цель: совершенствовать диалогическую речь детей, умение составлять рассказы на заданную тему.	В. В. Гербова Развитие речи в детском саду стр.41	1
24	заучивание наизусть стихотворения А. Фета «Мама! Глянь – ка из окошка»	Цель: развивать способность воспринимать поэтическую речь	В. В. Гербова Развитие речи в детском саду стр.42	1
25	лексические игры	Цель: обогащать и активизировать речь детей	В. В. Гербова Развитие речи в детском саду стр.44	1
26	работа с иллюстрированным и изданиями сказок.	Цель: приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах. Активизировать речь детей.	В. В. Гербова Развитие речи в детском саду стр.45	1
27	Звуковая культура речи.	Продолжать развивать фонематическое восприятие, учить выполнять звуковой анализ слова.	В. В. Гербова Развитие речи в детском саду стр.46	1
28	Чтение рассказа Л.Толстого «Прыжок».	Цель: Рассказать детям о писателе, помочь вспомнить известные им рассказы Л.Толстого и познакомить с рассказом «Прыжок».	В. В. Гербова Развитие речи в детском саду стр.47	1
29	Тяпа и Топ сварили компот.	Цель: Совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимися действием.	В. В. Гербова Развитие речи в детском саду стр.48	
30	чтение сказки К. Ушинского «слепая лошадь»	Цель: познакомить детей с новой сказкой.	В. В. Гербова Развитие речи в детском саду стр.49	1
31	Лексические игры и упражнения.	Активизировать словарь детей совершенствовать слуховое восприятие речи.	В. В. Гербова Развитие речи в детском саду стр.49	1
32	Повторение стихотворения С.Маршака «Тает месяц молодой».	Цель: Повторить с детьми любимые стихотворения.	В. В. Гербова Развитие речи в детском саду стр.51	1

33	звуковая культура речи.	Цель: проверить умеют ли дети различать звуки и четко и правильно произносить их.	В. В. Гербова Развитие речи в детском саду стр.53	1
34	лексические игры и упражнения.	Цель: активизировать словарь детей.	В. В. Гербова Развитие речи в детском саду стр.53	1
35	Новогодние встречи.	Совершенствовать умения детей составлять рассказы из личного опыта.	В. В. Гербова Развитие речи в детском саду стр.54	1
36	Произведения Н.Носова	Цель: Вспомнить с детьми рассказы Н Носова, любимые эпизоды из книги «Приключения Незнайки и его друзей».	В. В. Гербова Развитие речи в детском саду стр.54	1
37	Творческие рассказы детей.	.Цель: Активизировать фантазию и речь детей.	В. В. Гербова Развитие речи в детском саду стр.55	1
38	Здравствуй, гостья-зима	Цель: Познакомить детей со стихотворениями о зиме	В. В. Гербова Развитие речи в детском саду стр.55	1
39	Чтение сказки С.Маршака «Двенадцать месяцев».	Цель: Познакомить со сказкой С.Маршака «Двенадцать месяцев».	В. В. Гербова Развитие речи в детском саду стр.57	1
40	лексические игры и упражнения	Цель: Активизировать словарный запас детей	В. В. Гербова Развитие речи в детском саду стр.56	1
41	Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка».	Цель: Вспомнить с детьми русские народные сказки. Познакомить с русской народной сказкой «Никита Кожемяка».	В. В. Гербова Развитие речи в детском саду стр.58	1
42	Звуковая культура речи.	Цель: продолжать совершенствовать фонематическое восприятие; учить детей делить слова с открытыми слогами на части.	В. В. Гербова Развитие речи в детском саду стр.58	1
43	Работа по сюжетной картине.	Цель: Совершенствовать умение детей озаглавить картину, составить план рассказа.	В. В. Гербова Развитие речи в детском саду стр.59	1

44	Чтение былины «Илья Муромец и Соловей – разбойник».	Цель: Познакомить детей с былиной, с ее необычным складом речи, с образом былинного богатыря Илья Муромца.	В. В. Гербова Развитие речи в детском саду стр.60	1
45	Лексические игры и упражнения.	Цель: Обогащать и активизировать речь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи.	В. В. Гербова Развитие речи в детском саду стр.61	1
46	Пересказ рассказа В.Бианки «Музыкант».	Цель: Совершенствовать умение детей пересказывать рассказ.	В. В. Гербова Развитие речи в детском саду стр.62	1
47	Чтение рассказа Е.Воробьева «Обрывок провода».	Цель: Обогащать литературный багаж детей, помочь прочувствовать необычность описанной в рассказе ситуации.	В. В. Гербова Развитие речи в детском саду стр.62	1
48	Повторение пройденного материала.	По выбору воспитателя.		
49	Чтение былины «Алеша Попович и Тугарин Змеевич».	Цель: Приобщать детей к былинному эпосу, к былинному складу речи.	В. В. Гербова Развитие речи в детском саду стр.63	1
50	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.	Цель: Совершенствовать фонематическое восприятие детей. Формировать умение делить слова на части.	В. В. Гербова Развитие речи в детском саду стр.64	1
51 52	Чтение сказки В.Даля «Старик-годовик».	Цель: Совершенствовать диалогическую речь детей.	В. В. Гербова Развитие речи в детском саду стр.65	1
53	Заучивание стихотворения П.Соловьевой «Ночь и день».	Цель: Познакомить детей со стихотворением П.Соловьевой «Ночь и день»; поупражнять в выразительном чтении стихотворения.	В. В. Гербова Развитие речи в детском саду стр.66	1

54	Лексические игры и упражнения.	Цель: Активизировать речь детей, учить их импровизировать.	В. В. Гербова Развитие речи в детском саду стр.67	1
55	Весна идет, весне дорогу!	Цель: Чтение детям стихотворений о весне, приобщение их к поэтическому складу речи.	В. В. Гербова Развитие речи в детском саду стр.68	1
56	«Лохматые и крылатые»	Продолжать учить детей составлять рассказы о животных и птицах.	В. В. Гербова Развитие речи в детском саду стр.70	1
57	чтение былины «Садко».	Цель: Познакомить детей с былиной «Садко».	В. В. Гербова Развитие речи в детском саду стр.71	1
58	Чтение сказки «Снегурочка».	Цель: Познакомить детей с народной сказкой, с образом Снегурочки.	В. В. Гербова Развитие речи в детском саду стр.71	1
59	Лексико-грамматические упражнения.	Цель: Воспитывать у детей чуткость к слову, активизировать и обогащать словарь, помогать правильно строить сложноподчиненные предложения.	В. В. Гербова Развитие речи в детском саду стр.71	1
60	Сочиняем сказку про Золушку.	Цель: Помогать детям составлять творческие рассказы.	В. В. Гербова Развитие речи в детском саду стр.72	1
61	Ррсказы по картинкам.	Цель: Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.	В. В. Гербова Развитие речи в детском саду стр.73	1

62	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.	Цель: Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, умение детей делить слова на части. Упражнять детей определять последовательность звуков в словах.	В. В. Гербова Развитие речи в детском саду стр.74	1
63	Пересказ сказки «Лиса и козел.»	Цель: Совершенствовать умение детей пересказывать сказку «в лицах».	В. В. Гербова Развитие речи в детском саду стр.75	1
64	Сказки Г. Х. Андерсена	Помочь детям вспомнить известные им сказки Г.Х. Андерсена	В. В. Гербова Развитие речи в детском саду стр.76	1
65	Повторение	По выбору воспитателя		1
66	Заучивание стихотворения З.Александровой «Родина».	Цель: Помочь детям понять смысл стихотворения («Родина бывает разная, но у всех она одна»), запомнить произведение.	В. В. Гербова Развитие речи в детском саду стр.76	1
67	Звуковая культура речи. Подготовка к грамоте.	Цель: совершенствовать фонематическое восприятие. Учить выполнять звуковой и слоговой анализ слов.	В. В. Гербова Развитие речи в детском саду стр.78	1
68	Весенние стихи.	Цель: Помочь детям почувствовать удивительную неповторимость стихотворений о весне.	В. В. Гербова Развитие речи в детском саду стр.79	1
69	Беседа о книжных иллюстрациях. Чтение рассказа В.Бианки «Май».	Цель: Учить детей воспринимать книжные иллюстрации как самоценность и источник информации. С помощью рассказа В.Бианки познакомить детей с приметами мая-последнего месяца весны.	В. В. Гербова Развитие речи в детском саду стр.79	1
70	Лексико-грамматические упражнения	Цель: Активизировать речь детей.	В. В. Гербова Развитие речи в детском саду стр.80	1

71	пересказ рассказа Э.Шима «Очень вредная крапива».	Цель: Продолжать совершенствовать умение детей пересказывать несложные тексты, правильно строить предложения.	В. В. Гербова Развитие речи в детском саду стр.81	1
72	Повторение			1

Итого 72 занятия

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

4.1. Материально-техническое обеспечение Программы

Специализированные учебные помещения и участки

№	Наименование и принадлежность помещения
1.	Минибиблиотека
2.	Уголок речевого развития

4.2. Методическое обеспечение

Автор	Название	Издание
В.В. Гербова	Развитие речи в детском саду подготовительная к школе группа.	М.: Мозаика – Синтез 2017 г
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-5 лет	М.: Мозаика – Синтез 2014 г

4.3. Средства обучения и воспитания

Наглядно-демонстрационный материал	Предметные и сюжетные картинки
Серия обучающих карточек: профессии, грибы и ягоды, птицы, животные Африки, деревья, овощи и фрукты, дорожная азбука, животные России, насекомые, животные северной Америки, цвета, животные Австралии, музыкальные инструменты, сравниваем противоположности. Мир природы и животных – серия демонстрационных картин по обучению рассказыванию. Серии сюжетных картинок. Серия демонстрационных картин «Круглый год»	«Времена года» «Домашние животные» «Дикие животные» Набор сюжетных картин Художественная литература Защитники Отечества иллюстрации -Пословицы и поговорки, иллюстрации «Транспорт» альбом «Славянская семья» альбом «Космос» альбом «Рассказы про детский сад» «Окружающий мир» Наш дом, Бытовая техника.