

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Прохладенская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено на  
заседании методического объединения  
Протокол № 1 от 29 августа 2023 г.  
Председатель МО  
/ Н.П.Салтановская /

Утверждено приказом  
№ 59 от 30 августа 2023 г.  
Директор школы  
/ А.А. Крючкова /

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**основной общеобразовательной программы**  
**дошкольного отделения муниципального**  
**бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Прохладенская основная общеобразовательная**  
**школа»**  
**область «Социально-коммуникативное развитие»**  
**3 год освоения**

Составитель:  
Тамашаускене Елена Васильевна

п. Прохладное  
2023 г.

## **Содержание разделов**

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения модуля
3. Содержание программы
4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

### **1. Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа по образовательной области «Социально-

коммуникативное развитие» (ознакомление с окружающим миром) определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» для детей 3 года обучения (группы общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет).

Программа разработана в соответствии с ООП МБОУ «Прохладненская ООШ» «От рождения до школы» с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой . и предусмотрена для организации образовательной деятельности с детьми в возрасте от 5 до 6 лет.

Содержание направлено на создание комфортной, доброжелательной атмосферы в детском саду, поддержание и развитие стремления ребенка к общению, обогащение личного практического опыта, формирование соответствующей возрасту социализации ребенка, развитие у ребенка чувства сопричастности с миром взрослых, их трудовой деятельности, создание комфортной, безопасной, доброжелательной атмосферы в детском саду, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, приобщение их к правилам безопасного поведения в детском саду, дома, на улице. Обязательным условием организации педагогического процесса является ежедневное общение с каждым ребенком.

**Методы:** организация развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций; личностное и познавательное общение воспитателя с детьми на социально-нравственные темы; совместные сюжетно-ролевые и театрализованные игры; этические беседы о культуре поведения, нравственных качествах и поступках; игры путешествия по городу, родной стране, чтение художественной литературы знакомство с элементами национальной культуры народов России и др.

Основная форма реализации данной программы – 25 минут в процессе организованной образовательной деятельности 1 раз в две недели, в совместной деятельности.

**Цель:** развитие социальных представлений о мире людей, нормах взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, эмоций и самосознания, формирование положительного ценностного отношения к труду, приобщение детей к правилам безопасного поведения в окружающем мире.

**Задачи:**

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку сообща играть, трудиться, заниматься; стремление радовать старших хорошими поступками; умение самостоятельно находить общие интересные занятия.

- Воспитывать уважительное отношение к окружающим.
- Учить заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее. Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость.
- Воспитывать скромность, умение проявлять заботу об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания.
- Формировать умение оценивать свои поступки и поступки сверстников. Развивать стремление детей выражать свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства.
- Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе детского сада, дома.
- Обогащать словарь детей вежливыми словами (здравствуйте, до свидания, пожалуйста, извините, спасибо и т. д.). Побуждать к использованию в речи фольклора (поговорки, пословицы, потешки и др.). Показать значение родного языка в формировании основ нравственности.

## 2. Планируемые результаты освоения программы

В результате овладения программы достижения ребенка выражаются в следующем:

- Ребенок положительно настроен по отношению к окружающим, охотно вступает в общение, проявляет сдержанность по отношению к незнакомым людям.
- Ориентируется на общепринятые нормы и правила поведения в контактах со взрослыми (здоровается, прощается, благодарит за услугу, обращается на «вы» и т.д.).
- Проявляет любовь к родителям, уважение к воспитателям, интересуется жизнью семьи и детского сада.
- В общении со сверстниками дружелюбен, умеет принимать общий замысел, договариваться, вносить предложения, соблюдает правила игры.
- Проявляет чуткость, распознает эмоциональные состояния, учитывает их в поведении, откликается на просьбу помочь.
- Интересуется предметным и социальным миром, имеет представление «что хорошо, а что плохо», в поступках опирается на нравственные представления.
- Проявляет интерес к городу, в котором живет, знает сведения о его достопримечательностях.
- Знает название страны, города, их государственные символы.
- Сохраняет жизнерадостное настроение, настроен на успех, гордится своими достижениями.
- Имеет представление о видах производительного и обслуживающего труда.
- Знает родовые понятия: бытовая техника, транспорт.
- Умеет соотносить результаты труда и набор трудовых процессов с названием профессии, устанавливать связи между профессиями и сферами трудовой деятельности.
- Владеет соответствующей терминологией: название материалов, инструментов ; правилами безопасного обращения с колющими и режущими инструментами.
- Имеет возможности моделировать отношения между людьми разных профессий в процессе игровой деятельности
- соблюдать правила безопасного поведения в подвижных играх, в спортивном зале;
- Умеет пользоваться опасными бытовыми приборами (ножницы, иголки и т.п. );
- Различает отдельные съедобные и ядовитые грибы, ягоды, травы, правильно вести себя в лесу;
- Осторожен при обращении с животными; • Соблюдает правила дорожного движения;
- Правильно ведет себя на воде, на солнце;
- Соблюдает сам и помогает сверстникам в выборе безопасного поведения в повседневной жизни.
- Умеет привлечь внимание взрослого в случае возникновения опасных ситуаций.
- Избегает контакта с незнакомыми людьми на улице.

### 3. Содержание программы

#### Тематическое планирование

№	Тема	Содержание	Источник	Кол-во
1	Детский сад	Показать детям общественную значимость детского сада	О.В. Дыбина ознакомление с предметным и социальным миром стр.21	1
2	Моя семья	Продолжать формировать у детей интерес к семье, членам семьи. Побуждать называть имена, отчества членов семьи; рассказывать	О.В. Дыбина ознакомление с предметным и социальным миром стр.22	1

		об их профессиях, о том, какие они, что любят делать дома, чем заняты на работе. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям членам семьи		
3	Что предмет расскажет о себе	Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение; продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам	О.В. Дыбина ознакомление с предметным и социальным миром стр.24	1
4	О дружбе и друзьях	Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай, друзей выручай	О.В. Дыбина ознакомление с предметным и социальным миром стр.25	1
5	Осенины	Формировать представление о чередовании времен года. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе.	О.В. Дыбина ознакомление с предметным и социальным миром стр.25	1
6	Предметы облегчающие труд человека	Формировать представления о предметах, облегчающих труд человека в быту.	О.В. Дыбина ознакомление с предметным и социальным миром стр.28	1
7	Наряды куклы Тани	Познакомить детей с разными видами тканей, обратить внимание на отдельные свойства тканей (впитываемость); побуждать устанавливать причинно-следственные связи между использованием тканей и временем года	О.В. Дыбина ознакомление с предметным и социальным миром стр.31	1
8	Игры во дворе	Знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности; обсудить	О.В. Дыбина ознакомление с предметным и социальным	1

		возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, катании на велосипеде в черте города; знакомить с необходимыми мерами предосторожности, с номером телефона «03» (научить вызывать «Скорую медицинскую помощь»)	миром стр.32	
9	В мире металла	Знакомить детей со свойствами и качествами металла. Учить находить металлические предметы в ближайшем окружении	О.В. Дыбина ознакомление с предметным и социальным миром стр.34	1
10	В гостях у кастелянши	Познакомить с деловыми и личностными качествами кастелянши. Развивать доброжелательное отношение к ней	О.В. Дыбина ознакомление с предметным и социальным миром стр.35	1
11	Песня колокольчика	Закреплять знания о стекле, металле, дереве; их свойствах. Познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах	О.В. Дыбина ознакомление с предметным и социальным миром стр.37	1
12	Российская армия	Продолжать расширять представление детей о Российской армии. Рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину охранять ее спокойствие и безопасность	О.В. Дыбина ознакомление с предметным и социальным миром стр.38	1
13	Путешествие в прошлое лампочки	Познакомить детей с историей электрической лампочки, вызвать интерес прошлого этого предмета	О.В. Дыбина ознакомление с предметным и социальным миром стр.41	1
14	В гостях у художника	Формировать представление об общественной значимости художника, его необходимости; показать, что продукты его труда отражают чувства, личностные качества, интересы.	О.В. Дыбина ознакомление с предметным и социальным миром стр.43	1

15	Путешествие в прошлое пылесоса	Вызвать интерес к прошлому предметов; подвести к пониманию того, что человек придумывает и 7 создает разные приспособления для облегчения труда	О.В. Дыбина ознакомление с предметным и социальным миром стр.45	1
16	Россия — огромная страна	Формировать представления о том, что наша огромная, многонациональная страна называется Российской Федерация (Россия, в ней много городов и сел. Познакомить с Москвой-главным городом, столицей нашей Родины, ее достопримечательностями	О.В. Дыбина ознакомление с предметным и социальным миром стр.46	1
17	Путешествие в прошлое телефона	Познакомить с историей изобретения и совершенствования телефона. Учить составлять алгоритмы. Развивать логическое мышление, сообразительность	О.В. Дыбина ознакомление с предметным и социальным миром стр.49	1
18	Профессия-артист	Познакомить с творческой профессией актера театра. Дать представление о том, что актерами становятся талантливые люди, которые могут сыграть любую роль в театре, кино, на эстраде. Рассказать о деловых и личностных качествах представителей этой творческой профессии, ее необходимости для людей. Подвести к пониманию того, что продукт труда артиста отражает его чувства	О.В. Дыбина ознакомление с предметным и социальным миром стр.50	1

**Итого: 18 занятий.**

#### **4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

##### **4.1. Материально-техническое обеспечение Программы Специализированные учебные помещения и участки**

№	Наименование и принадлежность помещения
1.	Уголок безопасности
2.	ИК «Магазин»
3.	ИК «Кухня»

4.	ИК «Парикмахерская»
----	---------------------

#### 4.2. Методическое обеспечение

К.Ю.Белая	Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет).	Изд-во: Мозаика-Синтез; 2015 г.
<u>О. В. Дыбина</u>	<u>Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада. Конспекты занятий</u>	Изд-во: Мозаика-Синтез; 2017 г.

#### 4.3. Средства обучения и воспитания

Наглядно-демонстрационный материал	Дидактические игры
<p>Сюжетные картинки «Хорошо-плохо»  «Уроки безопасности»  Правила дорожного движения,  Безопасное поведение на природе.  День Победы  «Правила дорожного движения», «Азбука пешехода»  «Правила личной безопасности», «Один дома»  «Правила безопасности в местах большого скопления людей», «Правила пожарной безопасности»,  «Правила поведения у воды», «Правила поведения при пожаре», «Чтобы не было пожара» Символика Калининградской обл. «Карта Калининграда»,  «Калининградский зоопарк»  Предметные картинки «Профессии», «Мебель. Посуда», «Одежда. Головные уборы», «Народные промыслы», Транспорт»  «Мир в картинках» (филимоновская игрушка, каргопольская игрушка, дымковская игрушка, городецкая роспись по дереву, гжель)</p>	<p>Игры:  «Дочки-матери»  «Кому нужны эти предметы»  «Помоги найти нужный дом»  «Волшебные слова»  «Садовник»  «Черное и белое»  «Что было, что будет»  «Угадай, что я загадал»  «Мы пришли в театр»  «Угадай, о ком речь?»  «Догадайся, кто спрятался?»  «Да и нет, не говори»  «Космические приключения»</p>